

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes "Lotte"

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2020./2021. – 2022./2023. MĀCĪBU GADAM

Izglītības iestādes misija:

Izglītības iestāde, kurā profesionāla un radoša komanda strādā, lai nodrošinātu drošu un attīstošu vidi, kura veicinātu bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, lai vairotu sabiedrības labklājību.

Izglītības iestādes vīzija:

Iestāde, kura nodrošina bērnam iespēju pilnvērtīgi sagatavoties pamatizglītības apguvei, radot vidi un visus priekšnoteikumus bērna personības, sociālo iemānu, radošuma un patstāvības attīstībai. Veido bērna personību par aktīvu, pašpieņemamu, atvērtu un atbildīgu sabiedrības locekli.

Izglītības iestādes vērtības: cieņa, atsaucība, sadarbība, darba tikums, lojalitāte.

Izglītības iestādes mērķi:

1. Izglītojamā audzināšana par vispusīgi un harmoniski attīstītu cilvēku, veicinot izpratni par vērtībām;
2. Sadarbība audzināšanas procesā (izglītojamais ↔ pedagogs ↔ izglītojamā ģimene);
3. Pedagogu kompetence un atbildība audzināšanas darbībā rotānodarbībās un ārpus nodarbību aktivitātēm;
4. Valsts svētku, atceres un atzīmējamo dienu, gadskārtu svētku atzīmēšana un valsts simbolu lietošana izglītības iestādē.

Izglītības iestādes uzdevumi:

1. Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (Laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un pieļiecot ikdienā;
2. Organizēt pasākumus izglītojamā patriotisma audzināšanā- valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētku atzīmēšana;
3. Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas, vajadzības, interesi, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpaušmi;
4. Veicināt izglītojamā aktivitāti un līdzdalību dabas un apkārtnējās vides izpētē un aizsardzībā;
5. Nodrošināt iekļaujošo izglītības realizēšanu iestādē.
6. Nodrošināt izglītojamā iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma, vides iepazīšanā;
7. Pliņveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā;
8. Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamā ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā.

Attīstības prioritātes 2020./2021. - 2022./2023. mācību gads

Joma		Atbilstība mērķim						
Prioritāte	Pedagogu kompetence un atbildība audzināšanas darba plānošanā, rotaļnodarbību un ārpus nodarbību aktivitāšu īstenošanā							
Mērķis	Pedagogu izpratnes veidošana par kompetencēs balstītu mācību saturu, jēgpilnas tālākizglītības īstenošanu.							
Sasniedzamais rezultāts	Skolotāji plāno un īsteno kompetencēs balstītu mācību saturu izmantojot dažādas darba metodes visas dienas garumā. Tiek īstenota jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana.							
		2020./2021.m.g.		2021./2022.m.g		2022./2023.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
<p>Plinveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā</p>	<p>Skolotāji Vadītājas vietn. izglītības jomā</p>	<p>Septembris- maijs</p>	<p>Plinveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā</p>	<p>Skolotāji Vadītājas vietn. izglītības jomā</p>	<p>Septembris- maijs</p>	<p>Plinveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā</p>	<p>Skolotāji Vadītājas vietn. izglītības jomā</p>	<p>Septembris- maijs</p>
<p>Jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana</p>	<p>Skolotāji Vadītājas vietn. izglītības jomā</p>	<p>Septembris- maijs</p>	<p>Jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana</p>	<p>Skolotāji Vadītājas vietn. izglītības jomā</p>	<p>Septembris- maijs</p>	<p>Jēgpilna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana</p>	<p>Skolotāji Vadītājas vietn. izglītības jomā</p>	<p>Septembris- maijs</p>

Joma	Kvalitatīvas mācības							
Prioritāte	Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana izglītojamiem. Jēgpilna pašvadīta mācību procesa norise. Audzināšanas darba realizēšana katrā integrētā rotaļnodarbībā. EKO skolas programmas tēmu integrēšana mācību saturā visos mācību priekšmetos.							
Mērķis	Caurviju prasmiju īstenošana. Skolotāju savstarpējā sadarbība izglītojamo snieguma uzlabošanai.							
Sasniedzamais rezultāts	Izglītojamie, sadarbojoties ar skolotājiem, plāno un mērķtiecīgi virza savu izglītības procesu. Skolotāji mācību procesu realizē sadarbojoties.							
2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g.			2022./2023.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Rotaļnodarbību saturu pedagoģs plāno, attīstot prātību pamatus visās jomās un ievērojot nozīmīgākos bērnam sasniežamos rezultātus	Skolotāji Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs	Pilnveido rotaļnodarbību saturu un apguves secībai atbilstoši izglītojamā vispārējās attīstības un iepriekš apgūto zināšanu un prasmiņu līmenim	Skolotāji Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs	Pedagoģi plāno darbu tā, lai gada laikā mērķtiecīgi pievērstu uzmanību visām caurviju prasmēm. Izglītojamie pielieto apgūtās caurviju prasmes ikdienas situācijās	Skolotāji Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs
Izglītojamie apgūst pašvadītu mācību procesu	Skolotāji	septembris- maijs	Izglītojamie apgūst izvirzīt jautājumu, plānot izpētes gaitu un analizēt iegūto rezultātu	Skolotāji	septembris - maijs	Izglītojamie vada savu izpētes gaitu vai mācīšanās procesu	Skolotāji	septembris - maijs
						Pilnveidot izglītības programmas mācību saturu sasaistei ar audzināšanu un EKO skolas programmas tēmām	EKO skolas koordinators Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs

Skolotāju savstarpējā sadarbībā izmantot Skola 2030 metodiskos materiālus pielāgojot iestādes izvirzītajiem mērķiem	Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs	Skolotāju savstarpējā sadarbībā pielietot Skola 2030 metodiskos materiālus rotahodarībās, pielāgojot iestādes izvirzītajiem mērķiem	Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs	Skolotāju savstarpējā sadarbībā pielietot un dalīties pieredzē izmantojot Skola 2030 metodiskos materiālus	Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs
Apzināt skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības.	Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris- oktobris	Apzināta profesionālās pilnveides kursu apmeklēšana un zināšanu izmantošana savā darbībā, dalīšanās pieredzē ar kolēģiem	Skolotāji	septembris - maijs	Profesionālās pilnveides kursu devuma izvērtējums un dalīšanās pieredzē ar kolēģiem	Skolotāji Vadītājas vieta. izglītības jomā	septembris - maijs

Joma	Iekļaušošā vide							
Prioritāte	Drošas, patstāvību un radošumu veicinošas vides veidošana.							
Mērķis	Drošas, izglītojamo patstāvību un radošumu veicinoša vide.							
Sasniedzamais rezultāts	Izglītojamie atbilstoši savam vecumam un spējām veic visus pašapkalpošanās uzdevumus patstāvīgi.							
2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g.			2022./2023.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Analizēt grupas telpu izkārtojumu un atbilstību izglītojamo vajadzībām	Vadītāja Vadītājas vieta. izglītības joma Skolotāji	septembris – oktobris;	Analizēt grupas telpu izkārtojumu un atbilstību izglītojamo vajadzībām	Vadītāja Vadītājas vieta. izglītības joma Skolotāji	septembris – oktobris;	Analizēt grupas telpu izkārtojumu un atbilstību izglītojamo vajadzībām	Vadītāja Vadītājas vieta. izglītības joma Skolotāji	septembris – oktobris;
Izglītojamo sociālo prasņu un patstāvības veicināšana pilnveidojot pašapkalpošanās iemaņas	Skolotāji Skolotāju palīgi	septembris- maijs	Izglītojamo sociālo prasņu un patstāvības veicināšana pilnveidojot pašapkalpošanās iemaņas	Skolotāji Skolotāju palīgi	septembris- maijs	Izglītojamo sociālo prasņu un patstāvības veicināšana pilnveidojot pašapkalpošanās iemaņas.	Skolotāji Skolotāju palīgi	septembris- maijs
Izglītojamo individuālās vajadzību izvērtēšana. Mācību procesa diferenciācija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības	Vadītājas vieta. izglītības joma Skolotāji logopēds	septembris - maijs	Izglītojamo individuālās vajadzību izvērtēšana. Mācību procesa diferenciācija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības	Vadītājas vieta. izglītības joma Skolotāji logopēds	septembris - maijs	Izglītojamo individuālās vajadzību izvērtēšana. Mācību procesa diferenciācija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Individuālo plānu izstrāde pēc nepieciešamības	Vadītājas vieta. izglītības joma Skolotāji logopēds	septembris - maijs

Joma								
Labā pārvaldība								
Prioritāte	Mērķtiecīga Iestādes sadarbība ar izglītojamo vecākiem un vietējo kopienu							
Mērķis	Pieprasīta, novērtēta un atpazīstama izglītības iestādes							
Sasniedzamais rezultāts	Iestādē aktīvi iesaistās vai organizē dažādus pasākumus. Iestādes padome aktīvi iesaistās Iestādes darbā un pasākumu organizēšana.							
2020./2021.m.g.			2021./2022.m.g			2022./2023.m.g.		
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
Aktualizēt Iestādes padomes darbību, iesaistīt to izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības plāna veidošanā	Vadītāja	maijs-septembris	Veicināt Iestādes padomes darbību, iesaistīt to izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības plāna veidošanā	Vadītāja	maijs-septembris	Aktualizēt Iestādes padomes darbību, iesaistīt to izglītības iestādes darba vērtēšanā un izglītības iestādes attīstības plāna veidošanā	Vadītāja	maijs-septembris
Organizēt dažādus izglītojošus un izklaidējošus pasākumus	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	maijs- septembris	Organizēt dažādus izglītojošus un izklaidējošus pasākumus	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	maijs- septembris	Organizēt dažādus izglītojošus un izklaidējošus pasākumus	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	maijs- septembris
Regulāri informēt Iestādes darbiniekus un vecākus par aktualitātēm izglītības iestādē	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris – oktobris; maijs	Regulāri informēt skolotājus, vecākus par attīstības plānu, pašnovērtējuma ziņojumu	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris – oktobris; maijs	Regulāri informēt skolotājus, vecākus par attīstības plānu, pašnovērtējuma ziņojumu	Vadītāja Vadītājas vietn. izglītības jomā	septembris – oktobris; maijs

Vadītāja



Edīte Pavličenko

SASKAŅOTS



Tukuma novada Izglītības pārvaldes vadītāja Dace Straziņa
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums, vārds, uzvārds)