



TUKUMA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "LOTTE"

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4301903131
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90009190616
Raudas iela 3, Tukums, Tukuma novads, LV-3101
mobilais tālrunis: 20038839; e-pasts: lotte@tukums.lv

A.P. STIPRINU
Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes „Lotte”
vadītāja E.Pavličenko
Tukumā, 2022.gada 28.jūlijā



IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Tukums

2022.gada 28.jūlijā

Nr.PLO/1-34/22/7

Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
10.panta trešās daļas 2.punktu,
Ministru kabineta noteikumi Nr. 716 "Noteikumi par
valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas
izglītības programmu paraugiem" 14.punktu,
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta pirmās daļas 2.punktu*

1. Vispārīgie jautājumi

1. Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes "Lotte" (turpmāk - Iestāde) "Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" (turpmāk- kārtība) nosaka Iestādē vienotu pieeju izglītojamo (turpmāk - bērnu) mācību sasniegumu vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai.
2. Kārtība ir saistoša iestādes pedagogiem un bērniem. Iestādes pedagogi ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.
3. Kārtība ir informatīvs dokuments bērnu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk –vecāki).

II. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

4. Vērtēšanas mērķis ir atbalstīt bērnus mācīšanās procesā, izzinot bērna zināšanas, izpratni, prasmes mācību jomās, caurviju prasmes, vērtībās balstītus ieradumus un noteikt katra bērna mācīšanās vajadzības, lai plānotu sasniedzamos rezultātus.
5. Bērna mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 5.1. iegūt datus/informāciju par bērna mācīšanos un atbalstītu katra bērna mācības (datu iegūšanas metodiskie paņēmieni var būt: sistemātiska novērošana, uzdevumu veikšana un novērošana grupā vai individuāli, sarunas ar bērnu, kolēģiem, speciālistiem un vecākiem u.c.);
 - 5.2. izmantot iegūto informāciju turpmākai pedagoģiskā procesa plānošanai, izvirzot aizvien jaunus sasniedzamos rezultātus snieguma uzlabošanai;
 - 5.3. izvērtēt bērna mācīšanās pieredzi un sasniegtos rezultātus salīdzinājumā ar plānotajiem;

5.4. sniegt atgriezenisko saiti par bērna mācīšanās vienotā audzināšanas un mācību procesā un motivēt, virzīt un atbalstīt bērnus mācīšanās procesā;

5.5. iesaistīt bērnu vērtēšanas procesā, īstenot pašvērtēšanu un bērnu savstarpējo vērtēšanu;

5.6. veicināt bērnu, pedagogu un vecāku sadarbību snieguma uzlabošanai.

6. Mācību snieguma vērtēšanas pamatā ir novērojumi par bērna darbību vai darba gala rezultātu.

7. Vērtēšanā ievērojami pamatprincipi:

7.1. atklātības un skaidrības princips- bērnam ir zināmi un saprotami formulēti plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa snieguma vērtēšanas kritēriji;

7.2. metodiskās daudzveidības princips- mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas metodiskos paņēmienus;

7.3. sistēmiskuma princips - bērna snieguma vērtēšanas pamatā ir sistēma, kuru raksturo regulāru un pamatotu, noteiktā secībā veidotu darbību kopums;

7.4. iekļaujošais princips - vērtēšanu pielāgo ikviena bērna dažādajām mācīšanās vajadzībām;

7.5. izaugsmes princips - mācību snieguma vērtēšanā, īpaši mācīšanās posma nobeigumā, tiek ņemta vērā individuālā mācību snieguma attīstība.

III. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

8. Iestādes administrācija:

8.1 nodrošina vienotu bērnu mācību sasniegumu vērtēšanu un pielāgo dažādām bērnu mācīšanās vajadzībām;

8.2. veicina pedagogu tālākizglītību par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;

8.3. ne retāk kā reizi mēnesī kontrolēt, kā pedagogi veic ikdienā bērnu mācību sasniegumu vērtēšanu un ierakstus vienotajā Skolvadības sistēmā www.e-klase.lv;

8.4. aktualizē informāciju par vērtēšanas kārtību Iestādē.

9. Pedagogi:

9.1. nosaka mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, formas un vērtēšanas kritērijus, ievērojot mācību jomā noteiktos plānotos sasniedzamos rezultātus un pirmsskolas izglītības programmas prasības;

9.2. katra mācību gada sākumā iepazīstina bērnus un vecākus ar kārtību un prasībām mācību jomās;

9.3. veic mācību sasniegumu vērtēšanu, izvērtējot īstenotos mācību uzdevumus attiecībā pret izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem, noskaidrojot attīstošos un kavējošos faktoros;

9.4. ne retāk kā divas reizes mācību gadā (decembrī, maijā) pedagogi apkopo bērnu sasniedzamo rezultātus un vērtē katra bērna izaugsmes dinamiku ar rakstisku vērtējumu (pielikums Nr.1);

9.5. veic novērtēšanas ierakstus par bērnu mācību sasniegumiem katras lielās tēmas beigās Skolvadības sistēmā www.e-klase.lv, izdarot ierakstu mācību jomās atbilstoši 4 apguves līmeņiem:

- sācis apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu «S»);
- turpina ap gūt (E-klasē ap zīmē ar burtu «T»);
- apguvis (E-klasē ap zīmē ar burtu «A»);
- apguvis padziļināti (E-klasē apzīmē ar burtu «P»).

9.6. prognozē un plāno tālāko darbību izglītojamo sasniegumu uzlabošanai, pilnveidošanai un attīstīšanai;

9.7. regulāri veic pedagoģisko vērojumu ierakstus grupu plānotajos “Pedagoģiskie vērojumi”;

9.8. identificē atbalsta pasākumu nepieciešamību bērniem ar mācīšanās grūtībām, kopā ar iestādes atbalsta personālu prognozē tālāko darbību situācijas stabilizēšanai, negāciju novēršanai, pārmaiņu un attīstības plānošanai.

IV. Vecāku informēšanas kārtība par izglītojamā mācību sasniegumiem

10. Pedagogi informē vecākus par bērnu mācību sasniegtajiem rezultātiem mācību jomās, izmantojot Skolvadības sistēmu www.e-klase.lv vai organizē individuālas tikšanās.

11. Grupas pedagogi, atbalsta personāls (logopēds, vadītājas vietnieks izglītības jomā, medicīnas māsa), mūzikas un sporta skolotāji, ievērojot konfidencialitāti, individuālās sarunās informē bērna vecākus par bērna mācību sasniegumiem, analizējot novērojumus tikai par konkrētu bērnu.

12. Mācību gada otrajā semestrī grupas pedagogi īsteno bērna vecāku informēšanu par bērna attīstības dinamiku:

12.1 rakstiski iepazīstina vecākus ar izglītojamo sasniegumiem un izaugsmes dinamiku (pielikums Nr.2);

12.2. organizē individuālas sarunas ar vecākiem, kurās raksturo bērna attīstību - zināšanas, prasmes, izjūtas pirmsskolā, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus, kā arī nosaka turpmākās attīstības vajadzības, tikšanās faktu atspoguļojot *Individuālo sarunu protokolā* (pielikums Nr.3).

13. Mācību gada sākumā vecāki tiek iepazīstināti ar mācību gadā plānotajiem pasākumiem, tiek sniegta informācija par plānotajām Atvērtajām dienām, informācija skatāma mēneša plānā, par to norisi grupu skolotāji informē vecākus. Vecākiem ir iespēja, iepriekš piesakoties, tikt ar pedagogiem, atbalsta personālu, Iestādes vadību.

14. Pirmsskolas izglītības apguves nobeigumā grupas pedagogi sagatavo rakstisku vērtējumu par bērna sasniegumiem attiecībā pret obligātā satura apguves plānotajiem rezultātiem, sniedz rakstisku informāciju bērna vecākiem.

V. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas īstenošana ikdienā

15. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšana tiek īstenota:

15.1. visas dienas garumā dažādās mācīšanās vidēs (telpās un ārā);

15.2. rotaļdarbībā, kas ietver bērna brīvu, patstāvīgu rotaļāšanos un pedagoga mērķtiecīgi organizētas un netieši vadītas aktivitātes.

16. Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogi izmanto līdzekļus:

16.1. vērtēšanas mērķim atbilstošus paņēmienus:

16.1.1 diagnosticējošā vērtēšana - ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata apguves, nosakot bērna zināšanu un prasmju līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;

16.1.2. formatīvā vērtēšana - kārtējā vērtēšana mācību procesa gaitā, nosakot bērna mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņot tālāko mācību norisi, mācību mērķa un izmantoto metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;

16.1.3 summatīvā vērtēšana - nobeiguma vērtēšana, nosakot bērna zināšanu un prasmju apguves līmeni, kā arī bērna produktīvās darbības prasmes temata vai loģiskas tā daļas nobeigumā.

16.2. vērtēšanas metodes:

16.2.1 novērojot (vēro pedagoga iniciēto vai paša bērna patstāvīgo darbību);

16.2.2 jautājot (individuālās un frontālās sarunas, mērķtiecīgi jautājumi, ievērojot taktiskumu);

- 16.2.3 klausoties (pedagogs uzmanīgs klausītājs);
- 16.2.4 bērnu darbi (radošie darbi, vai jebkurš bērna darba rezultāts).
- 16.3 vērtēšanas veidi:
 - 16.3.1 aprakstošs vērtējums;
 - 16.3.2. pašvērtējums pēc dotajiem vērtēšanas kritērijiem;
 - 16.3.3. bērnu savstarpējais vērtējums, tiek veikta pārbaude pēc dotajiem vērtēšanas kritērijiem (darbs grupās).
- 16.4 vērtēšanas formas: mutiskā, rakstiskā, praktiskā un kombinētā.
- 17. Bērnu mācību vērtēšanas rezultātus pedagogs izmanto:
 - 17.1 nepieciešamajai mācību procesa korekcijai bērna mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 17.2 atgriezeniskās saites par bērna sasniegumiem veidošanai.

VI. Noslēguma jautājumi

- 18. Kārtība stājas spēkā ar 01.09.2022.
- 19. Bērnu vecāki par kārtību tiek informēti grupu vecāku sapulcēs.
- 20. Katra mācību gada sākumā kārtība tiek aktualizēta, pedagogs ar parakstu to apliecina.
- 21. Kārtība pieejama lietvedes kabinetā, grupiņu vecāku mapēs un Skolvadības sistēmā www.e-klase.lv sadaļā *Skolas jaunumi*.
- 22. Kārtība var tikt papildināta, izmaiņu veikšanas nepieciešamību nosaka LR pastāvošās likumdošanas izmaiņas un no tā izrietošo izmaiņu nepieciešamība, terminoloģijas novecošana vai izmaiņas iestādes funkcijās, grozījumus kārtībā var ierosināt pedagogi un iestādes padome. Visas izmaiņas kārtībā apstiprina Iestādes vadītāja.
- 23. Ar šo zaudē spēku Tukuma novada pirmsskolas izglītības iestādes „Lotte” 2019.gada 2.septembra “Bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Tukuma novada pirmsskolas izglītības iestādes „Lotte” .

Vadītāja vietniece izglītības jomā



E. Pavloviča

TUKUMA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

„Lotte”

BĒRNA ATTĪSTĪBAS NOVĒRTĒJUMS

(Bērna vārds, uzvārds)

Grupas nosaukums: _____

KRITĒRIJI	3-4 GADI			4-5 GADI			5-6 GADI		
	R	P		R	P		R	P	
	Pasādam nav Dabīgi Labi	Pasādam nav Dabīgi Labi		Pasādam nav Dabīgi Labi	Pasādam nav Dabīgi Labi		Pasādam nav Dabīgi Labi	Pasādam nav Dabīgi Labi	
APKĀRTNE / SABIEDRĪBA									
Nosauc savu vārdu, uzvārdu, vecumu, pieaugušo vārdus									
Prot sasveicināties un atsveicināties ar pieaugušajiem un bērniem									
Ieklausās pieaugušā teiktajā, atsaucas lūgumam									
Rotājājas draudzīgi, netraucē citiem									
Ir emocionāls, atsaucīgs, draudzīgs									
Labprāt piedalās rotaļās									
Pēc pieaugušā lūguma sakārto rotaļlietas, saudzīgi pret tām izturas									
Prot sagērbties un nogērbties noteiktā secībā ar pieaugušā palīdzību									
Prot sagērbties un nogērbties noteiktā secībā bez pieaugušā palīdzības									
Patstāvīgi mazgā rokas, uzloca piedurknes, lieto ziepes, noslauka rokas									
Patstāvīgi iet uz tualeti									
Ēdot pareizi tur karoti, ēd patstāvīgi									
Tīra zobus									
Labprāt guļ dienas miegu									
Ievēro rotaļas un grupas kārtības un uzvedības noteikumus									
Spēj koncentrēties, iesākto paveikt līdz galam									
Pareizi nosauc un lieto grupā un apkārtņē esošos priekšmetus									
Pazīst un nosauc dažādus transporta līdzekļus									
Nosauc gadalaikus, to raksturīgākās pazīmes (kopīgais, atšķirīgais)									
Pazīst un nosauc dzīvniekus attēlos									
Pazīst un nosauc mājdzīvniekus, to raksturīgākās pazīmes, mazuļus									
Pazīst un nosauc mājputnus									

KRITĒRIJI	3-4 GADI			4-5 GADI			5-6 GADI		
	R	P		R	P		R	P	
	Pasādam nav Daļēji Labi Pasādam nav Daļēji Labī	Pasādam nav Daļēji Labī		Pasādam nav Daļēji Labī	Pasādam nav Daļēji Labī		Pasādam nav Daļēji Labī	Pasādam nav Daļēji Labī	
Pazīst un nosauc putņus, to balsis, tipiskās pazīmes (knābis, aste, spārni, uzvedība)									
Atdarina skaņas, kustības									
Atšķir un pazīst kukaiņus, to izdotās skaņas (muša, bite, u.c.)									
Pazīst un nosauc dārzeņus, augļus, ogas									
Pazīst un nosauc puķes, nosauc auga daļas									
Atpazīst kokus tuvākajā apkārtnē									
Pārzina drošības noteikumus, ievēro tos									
Pazīst luksafora krāsu nozīmi									
Atdarina pieaugušo									
Ievēro savas kļūdas, izlabo tās									
VALODA									
Lieto īpašības vārdus									
Lieto apstākļa vārdus.....									
Pareizi lieto vietniekvārdus (es, tu, mēs, jūs)									
Uztver pareizi pirmo skaņu vārdā									
Nosaka konkrētās skaņas atrašanās vietu vārdā (sākumā, vidū, beigās)									
Veido vārdus uz vienas skaņas (saule, sula, sniegs utt.)									
Veido vārdus no zilbēm									
Pareizi un skaidri izrunā visus patskaņus									
Pastāsta par attēlā redzamo ar 3-4 teikumiem									
Atmin vienkāršas un aprakstošas mīklas									
Labas klausīšanās prasmes									
Labas koncentrēšanās spējas									
Uztver un saprot literārā teksta saturu									
Atbild uz jautājumiem par dzirdēto tekstu									
Atpazīst burtus									
Raksta burtus									
MATEMĀTIKA									
Atšķir jēdzienus „viens”, „daudz”, „pa vienam”, „neviens”									
Skaita līdz									
Atdarina ar plaukstu sītiem dzirdēto skaņu daudzumu									
Salīdzina priekšmetus pēc garuma, platuma, augstuma									
Lieto vārdus „garš, īss, plats, šaurs, augsts, zems, tievs, garš,” grupē tos pēc kārtas un pazīmēm									
Atšķir jēdzienus „vairāk nekā.”, „mazāk nekā”									
Skaita pēc taustes, dzirdes, skaita kustības									
Prot dalīt priekšmetus 2 daļās									
Pazīst ciparus no līdz.....									
Pazīst nosauc ģeometriskās figūras (riņķis, trīsstūris, kvadrāts,									
Atšķir diennakts daļas (rīts, diena, vakars, nakts)									

KRITĒRIJI	3-4 GADI		4-5 GADI		5-6 GADI	
	R	P	R	P	R	P
	Pasāgdam nav Daļēji Labi	Pasāgdam nav Daļēji Labi	Pasāgdam nav Daļēji Labi	Pasāgdam nav Daļēji Labi	Pasāgdam nav Daļēji Labi	Pasāgdam nav Daļēji Labi
Prot atšķirt kreiso, labo pusi						
Orientējas telpā						
Orientējas plaknē						
Prot nosaukt un parādīt: uz, zem, aiz, virs, blakus						
Saliek priekšmetus augošā un dilstošā secībā						
Lieto jēdzienus „garāks, īsāks, visgarākais, visīsākais, platāks, šaurāks, visplatākais, visšaurākais”						
Mēra beramas vielas ar nosacītu mēru						
Prot salikt no ģeometriskajām figūrām stilizētus priekšmetus						
Veic elementāras pieskaitīšanas un atņemšanas darbības ar priekšmetiem						
Risina vienkāršus teksta uzdevumus						
Atrod rindā trūkstošus skaitļus, ciparus						
Brīvi skaita turp un atpakaļ 10 apjomā						
Zina zīmes +, -, =, <, >						
Apzīmē ar cipariem priekšmetu skaitu						
Ir priekšstats par datumu, mēnesi, to maiņu						
TĒLOTĀJDARBĪBA						
Droši izmanto liela formāta papīru						
Brīvi rīkojas ar zīmēšanas materiāliem visā lapas laukumā						
Zīmējot, droši pielieto visas pamatkrāsas						
Pazīst un nosauc pamatkrāsas (sarkans, dzeltens, zils)						
Prot noteikt pamatkrāsas apkārtējā vidē						
Zīmējot izmanto visu plaukstu un pirkstus						
Prot novilkēt horizontālas, vertikālas līnijas un apli						
Var attēlot paša redzēto, pārdzīvoto						
Zīmē statistiskus tēlus						
Pastāsta par savu zīmējumu						
Orientējas lapas plaknē						
Prot pludināt krāsas						
Prot izskalot otu, nosusināt to						
Attēlo dabas norises, ievērojot gadalaiku krāsu īpatnības						
Pazīst un nosauc krāsas (zaļš, melns, brūns, oranžs, balts, rozā, lillā)						
Pareizi tur zīmuli, otu, krītiņus, brīvi ar tiem darbojas						
Piedalās kolektīvo darbu veidošanā						
Attēlo dzirdētās pasakas, notikumus un redzēto						
Uztver krāsu toņus un tos salīdzina						
Prot pats atvasināt 1. pakāpes krāsas						
Ir spējas veikt darbu sarežģītākās jauktajās tehnikās						
Velk līnijas un ornamentus noteiktā ritmā un plaknē norādītajā vietā						
Veltnē starp plaukstām apaļas, ovālas, cilindriskas formas						
No pamatformas izveido vienkāršas formas, ar pirkstiem izvelk sīkas detaļas						

KRITĒRIJI	3-4 GADI					4-5 GADI					5-6 GADI				
	R		P			R		P			R		P		
	Pagaidām nav	Dalīji	Labi	Pagaidām nav	Dalīji	Labi	Pagaidām nav	Dalīji	Labi	Pagaidām nav	Dalīji	Labi	Pagaidām nav	Dalīji	Labi
No gatavām formām pareizi sastāda un pielīmē priekšmetu attēlojumus, ornamentus															
Ir attīstīta taustes sajūta – brīvi darbojas ar krāsām, mīklu, mālu, dabas materiāliem															
Prot rītmiski izkārtot noteiktu rakstu															
KONSTRUEŠANA															
Labprāt darbojas ar konstruešanas materiālu															
Atšķir konstruešanas materiālus pēc izmēra															
Veido pazīstamus priekšmetus															
Prot nosaukt celtniecības materiāla detaļas															
Atšķir formas															
Atveido modeli, ievērojot konstruešanas pēctecību															
Precīzi loka papīra lapu uz pusēm															
Darbojas ar konstruešanas materiālu															
Patstāvīgi darbojas															
Konstrue rotaļlietas no dažāda materiāla															
Prot salikt piramīdu un uzcelt torni															
ROKDARBI															
Lēnām tin kamolu															
Pazīst adatu un diengu, zina, kur tos pielietot															
Ir iemaņas vērsnā															
Palīdz pieaugušajam klāt galdu															
Grupē audumu pēc biezuma, struktūras, krāsas u.c. pazīmēm															
Uzver uz diega vai šņores pogas															
Ir pirmās iemaņas pogu piešūšanā pie auduma															
Vij un pin aukliņas no 2-3 pavedieniem															
Aptin, apsien dziju ap priekšmetiem															
Grupē dažādus dabas materiālus, darina virtenes no pupu pākstīm, lapām u.c. materiāliem															
Droši griež dažādus audumus ar šķērēm															
Prot šūt dažādus vienkāršus dūrienus															
lever adatā diegu															
Pin aukliņas no 3 un vair akicm pavedieniem															
Prot griezt ar nazi augļus, maizi u.c. uz dēlīša															
Prot siet mezglius															

Secinājumi:

Rudens:

Pavasaris

Skolotāja:

Skolotāja:

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes "Lotte"

Grupa _____

izglītojamā vārds, uzvārds

PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS SATURA APGUVES VĒRTĒJUMS ____./____. mācību gadā

Emocionālā labsajūta grupā, iestādē:

--

Apgūtās caurviju prasmes:

Caurviju prasme	Apgūtās prasmes
Kritiskā domāšana un problēmu risināšana	
Jaunrade un uzņēmējspēja	
Pašvadīta mācīšanās	
Sadarbība	
Pilsoniskā līdzdalība	
Digitālās prasmes	

Bērna sasniegumi mācību jomās

Mācību joma	Apgūtie pratību pamati
Valodu joma	
Sociālā un pilsoniskā joma	
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma	
Dabaszinātņu joma	
Matemātikas joma	
Tehnoloģiju joma	
Veselības un fiziskās aktivitātes joma	

Ieteikumi vecākiem

Ieteikumi bērna mācīšanās atbalsta sniegšanai un emocionālai labsajūtai

Pedagogi:

_____/_____
_____/_____

(vārds, uzvārds / paraksts)

(datums)

Vadītāja

E.Pavličenko

