



TUKUMA NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE

Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000050975
Talsu iela 4, Tukums, Tukuma novads, LV-3101
Tālrunis 63123503, mobilais tālrunis 29423615
www.tip.edu.lv e-pasts: izglitiba@tukums.lv

Tukuma novada Izglītības pārvaldes
vadītāja ... *Dace Strazdiņa* Dace Strazdiņa
2022.gada 1.jūlijā

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Tukumā

2022. gada 1.jūlijā

Nr.6

Par interešu izglītības programmu izvērtēšanu un mērķdotācijas sadali Tukuma novadā

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
28.08.2001. not. Nr. 382 „Interesu
izglītības programmu finansēšanas
kārtība”

1. Noteikumi nosaka:
 - 1.1. interešu izglītības programmu izvērtēšanas kārtību;
 - 1.2. valsts budžeta mērķdotācijas (turpmāk – mērķdotācija) sadales kārtību Tukuma novada pašvaldības (turpmāk – Pašvaldība) interešu izglītības programmu (turpmāk – Programma) īstenotājiem pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām.
2. Uz mērķdotācijas līdzekļiem var pretendēt Pašvaldības izglītības iestādes, kā arī juridiskās un fiziskās personas, kuras Pašvaldībā saņēmušas licenci Programmas īstenošanai (turpmāk – Programmas īstenotājs).
3. Valsts budžeta mērķdotācija tiek piešķirta Tukuma novada izglītības iestādēm, juridiskām un fiziskām personām, kuras šo noteikumi noteiktajā kārtībā ir iesniegušas un saskaņojušas Programmas Tukuma novada Izglītības pārvaldē (turpmāk – Pārvalde).
4. Programmu (1.pielikums), kas noformēta atbilstoši šo noteikumu prasībām, iesūta elektroniski e-pastā laikā no 1.augusta līdz 24.augustam:
 - 4.1. Kultūrizglītības jomas, dejas apakšjomas programmas - Pārvaldes interešu izglītības tautisko deju pulciņu pārraudzības metodiķei Madarai Augulei, madara.augule@tukums.lv;
 - 4.2. Kultūrizglītības jomas, mūzikas apakšjomas programmas – Pārvaldes interešu izglītības mūzikas pulciņu metodiķei Dacei Perševicai, dace.persevica@tukums.lv;
 - 4.3. Sporta interešu izglītības jomas programmas – interešu izglītības sporta metodiķei Inai Užulei, ina.uzule@tukums.lv;
 - 4.4. Citas - Pārvaldes izglītības darba vecākajai speciālistei Angelikai Dembovska, angelika.dembovska@tukums.lv.Ja 24.augusts ir brīvdiena, tad programma var tikt iesniegta nākamajā darba dienā.
5. Interesu izglītības programmu īstenošanai paredzētā valsts budžeta mērķdotācijas finansiālais sadalījums attiecīgajā mācību gadā:
 - 5.1. kultūrizglītībai (deja, mūzika, folklorā, teātris, vizuāli un vizuāli plastiskā māksla, radošās industrijas) – līdz 45%;

- 5.2. tehniskajai jaunradei (konstruēšana, tehniskā modelēšana, robotika, datorika, programmēšana, elektronika, automodelisms, lidmodelisms) - līdz 17%;
- 5.3. sporta interešu izglītībai (vispusīgā fiziskā sagatavotība (VFS), galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles) - līdz 18%;
- 5.4. citām interešu izglītības programmu jomām (vides interešu izglītība, mazpulki, jaunsargi, novadpētniecība un citas apakšjomas) - līdz 10%;
- 5.5. interešu izglītības jomu pārraudzības nodrošināšanai -līdz 10%.
6. Pārvalde nosaka un publicē Pārvaldes mājas lapā www.tip.edu.lv galvenos interešu izglītības darbības virzienus nākamajam mācību gadam.
7. Programmas izvērtē Pārvaldes vadītāja izveidota interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotācijas sadales komisija (turpmāk - Komisija). Mērķdotācijas sadali apstiprina Tukuma novada dome.
8. Mērķdotāciju sadala vienu reizi gadā, uzsākot mācību gadu. Informācija par Komisijas pieņemto lēmumu tiek publicēta Pārvaldes mājas lapā www.tip.edu.lv.
9. Programmas, pirms iesniegšanas Pārvaldē, saskaņo izglītības iestādes vadītājs vai programmas īstenotājs.
10. Programmas īstenošanas laiks ir viens mācību gads.
11. Programmas īstenošanā optimālais dalībnieku skaits ir 12. Ja tas ir mazāks, programmas īstenotājs, iesniedzot tarifkāciju, pamato programmas nepieciešamību.
12. Ja Programmas īstenotājs nav Pašvaldības izglītības iestāde, tad Programmām pievieno izglītību apliecināšu dokumentu kopijas pedagogiem, kuri īsteno Programmu.
13. Programmas tiek izvērtētas pēc šādiem nosacījumiem:
 - 13.1. Programmas mērķi un uzdevumi,
 - 13.2. aktualitāte un atbilstība konkrētajā mācību gadā Pārvaldes izvirzītajiem interešu izglītības darbības virzieniem;
 - 13.3. Programmas īstenošanas plāns;
 - 13.4. plānotie sasniedzamie rezultāti.
14. Komisijai ir tiesības noraidīt Programmu, ja tās noformējums un saturs neatbilst šo noteikumu nosacījumiem.
15. Atbalstīto Programmu pedagogu darba samaksa tiek nodrošināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām un interešu izglītības pedagogu tarifkācijai.
16. Programmu īstenošanas pārraudzību nodrošina Pārvalde, pašvaldības izglītības iestāžu vadītāji un programmu īstenotāji.
17. Programmas īstenošanas laikā ir pieejama šāda dokumentācija:
 - 17.1. Programma;
 - 17.2. Programmas dalībnieku vecāku vai likumisko pārstāvju iesniegumi;
 - 17.3. izglītības iestādes rīkojums par dalībnieku uzņemšanu Programmā;
 - 17.4. nodarbību grafiks;
 - 17.5. interešu izglītības nodarbību žurnāls;
 - 17.6. apliecinājums par Programmas dalībnieku piekrišanu radošo darbu izmantošanai un personas datu apstrādei (ja attiecināms).
18. Mācību gada beigās Programmas īstenotājs noteikumu 4.punktā minētajiem speciālistiem iesūta interešu izglītības pedagoga īstenotās programmas darba izvērtējumu (2.pielikums) par katru īstenoto interešu izglītības programmu un īstenoto interešu izglītības programmu darbības pārskatu (3.pielikums).
19. Pārvaldei ir tiesības lemt par mērķdotācijas maksājumu pārtraukšanu un par piešķirtā finansējuma daļēju vai pilnīgu atmaksu, ja Programma netiek īstenota atbilstoši Programmas aprakstam vai netiek nodrošināta Programmas īstenošanai nepieciešamā dokumentācija.
20. Atzīt par spēku zaudējušiem Tukuma novada Izglītības pārvaldes 26.04.2016. iekšējos noteikumus Nr.3 "Interesu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotācijas sadales kārtība Tukuma novadā".

Iesniedzējs: <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">(Fiziska vai juridiska persona)</p>	<p style="text-align: center;">Apstiprinu:</p> <p style="text-align: center;">Datums:</p> <p style="text-align: center;">(amats, vārds, uzvārds)</p> <p style="text-align: center;">/...../</p> <p style="text-align: center;">(paraksts)</p> <p style="text-align: center;">Z.V.</p>
---	--

**INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS
 PIETEIKUMS**
 ____./____.mācību gadam

Interesešu programmas joma	(4.pielikums)
Interesešu programmas apakšjoma	(4.pielikums)
Kolektīva/pulciņa nosaukums	(pēc izvēles)

Programmas vadītājs	(vārds, uzvārds)
e-pasts	
Mob. tālrunis	
Kolektīva/ pulciņa dibināšanas datums	

Audzēkņu skaits	vecumā no	līdz	gadiem.
Pieprasītais stundu skaits nedēļā			
Programmas īstenošanas vieta			
Programmas vadītāja paraksts			

Apstiprinātais stundu skaits nedēļā	
Saņēmējs	
Paraksts	Datums

Programmas struktūra	
Programmas aktualitāte	

(Pamatojums programmas nepieciešamībai, aktualitāte, ieguvums karjeras izglītības attīstībā)

Programmas īstenošanas mērķis	
--------------------------------------	--

(Interesu izglītības programmas mērķis, kurš jāsasniedz programmas darbības laikā. Mērķa formulējumā ietver mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus)

Programmas īstenošanas uzdevumi	
--	--

(Izvirzītie uzdevumi mērķa sasniegšanai interešu izglītības programmā)

Programmas īstenošanas plāns	
Mērķauditorija	

(Audzēkņu skaits interešu izglītības programmā/grupā, vecuma posms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, speciālās vajadzības, sociālā riska grupas bērni, jaunieši u.c.)

Programmas īstenošanas laiks	
-------------------------------------	--

Izglītojamo skaits/i –grupā/ās	
Nodarbību skaits nedēļā un ilgums vienai grupai	
Darba formas un metodes	

(Metodiskie paņēmieni, darba formas un inovatīvie risinājumi, kas attīsta, pilnveido un nostiprina programmas mācību satura apguvi: teorētiskās, praktiskās nodarbības, metodoloģija)

Tematiskais plāns un izglītības satura apraksts (rindas pievienot pēc vajadzības)

N.p.k.	Tēmas izklāsts/saturs	Paredzētais stundu skaits mācību gadā
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Kopā		

Plānotie sasniedzamie rezultāti

(Skaidrs, izmērāms, konkrēts un sasniedzams rezultāts atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem (zināšanas, izpratne par programmas jomu, lietpratība, iegūtas pamatprasmes, caurviju prasmes, attieksmes un vērtības))

Programmas īstenošanai nepieciešamais materiālais un finansiālais nodrošinājums

(Telpu, materiālu, materiāli tehniskās bāzes finansiālais nodrošinājums)

Programmas īstenošanai nepieciešamā personāla saraksts

(Interesešu izglītības skolotājs, treneris, koncertmācītājs, horeogrāfs u.c.)

Programmas veidošanai izmantotās literatūras saraksts

(Izmantotās literatūras saraksts, atsauces pilns nosaukums, e –vietnes pilna adrese)

Prasības programmas noformējumam

- *Programmu raksta valsts valodā uz A4 formāta lapām,*
- *programmu veido datorsalikumā - fonta lielums 12.*

Interešu izglītības pedagoga īstenotās programmas darba izvērtējums

par _____ / _____ .m. g.

Izglītības iestāde	
Programma	
Pedagogs	
Dalībnieku skaits	
Grupu skaits	

(Viens izvērtējums neatkarīgi no kolektīvu, grupu skaita vienā programmā)

Interesu izglītības programmas audzēkņu dalība konkursos, izstādēs u. c. sasniegumi <i>(rindas pievienot pēc vajadzības)</i>		
Datums	Aktivitāte	Ieguvumi, rezultāti
Skolā		
Novadā		
Valstī		
Citur		

Pielietotās darba formas nodarbībās un sasaiste ar mācību jomām			
Formas	Atzīmēt (x)	Mācību jomas	Atzīmēt (x)
Klātienes nodarbības		Dabas zinātnes	
Tiešsaistes nodarbības		Veselības un fiziskās aktivitātes	
Āra nodarbības		Matemātikas	
Individuālais darbs		Tehnoloģiju	

Frontālais darbs		Valodu	
Grupu darbs		Sociālās un pilsoniskās	
Patstāvīgais darbs		Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	
Eksperimenti, laboratorijas darbs		Plašākas skolēnu izglītības pieredzes	
Prezentācijas			
Radošās darbnīcas, domnīcas			
Pārgājieni, mācību ekskursijas			
Sacensības, skates, nometnes			
Citas (norādīt)			

Mācību procesa pašnovērtējums	
Apgūtās prasmes, sasaiste ar karjeras izglītību	
Norādīt, ja mācību gadā ir radušās problēmas interešu izglītības pulciņu darbībā	
Secinājumi un ieteikumi interešu izglītības īstenošanas procesa pilnveidei	
Izglītības kvalitātes procesa izvērtējums (aptaujas, atsauksmes, rekomendācijas)	

Programmas īstenoāja pašvērtējums		
	Gads/mēnesis	Nosaukums
Izglītība (augstskola, grāds, specialitāte)		
Profesionālā pilnveide (pēdējie apmeklētie kursi)		
Pieredzes apmaiņa, projekti, metodisko materiālu izstrāde		
Sasniegumi		
Vārds, uzvārds		
Paraksts		
Datums		

3.pielikums
 Tukuma novada Izglītības pārvaldes
 01.07.2022. iekšējiem noteikumiem Nr.6
 "Par interešu izglītības programmu izvērtēšanu
 un mērķdotāciju sadali Tukuma novadā"

Interešu izglītības programmu īstenotāja (*juridiska iestāde, fiziska persona*) nosaukums _____

Interešu izglītības programmu darbības pārskats ____./____. m. g.

Interesu izglītības programma	Pedagogs	Pasākuma nosaukums	Iestādes ietvaros			Tukuma novadā			Reģions, vēsturiskajā novadā			Valstī			Pasaulē			
			Dalība	Pak.	V	L	A	Pat.	Pak.	V	L	A	Pat.	Pak.	V	L	A	Pat.
...																		

Saīsinājumi:

Pak. - iegūtā pakāpe,

V - iegūtā vieta,

L - laureāts,

A- atzinība,

Pat. – pateicība,

Ailēs atbilstoši sasniegumiem ieraksta dalībnieku skaitu.

Norādīt mācību gadā radušās problēmas interešu izglītības pulciņu darbībā:

Secinājumi un ieteikumi interešu izglītības īstenošanas procesa pilnveidei:

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU JOMAS UN APAKŠJOMAS

1. KULTŪRZIGLĪTĪBA

1.1. Deja.

- 1.1.1. Eksotiskās dejas.
- 1.1.2. Klasiskās dejas.
- 1.1.3. Mūsdienu dejas.
- 1.1.4. Ritmika.
- 1.1.5. Sarīkojumu/balles dejas.
- 1.1.6. Tautas dejas.
- 1.1.7. Vēsturiskās dejas.

1.2. Folklorā.

- 1.2.1. Folkloras kopas.

1.3. Mūzika.

- 1.3.1. Instrumentālie ansambļi.
- 1.3.2. Kori.
- 1.3.3. Orķestri.
- 1.3.4. Vokālie ansambļi.

1.4. Radošās industrijas.

- 1.4.1. Animācija.
- 1.4.2. Audio/video ierakstu studija.
- 1.4.3. Datorgrafika.
- 1.4.4. Dizains.
- 1.4.5. Foto.
- 1.4.6. Kino.
- 1.4.7. Radio/TV studija.
- 1.4.8. Video.
- 1.4.9. Žurnālistika / Skolas avīze.

1.5. Teātris.

- 1.5.1. Kustību teātris.
- 1.5.2. Leļļu teātris.
- 1.5.3. Skatuves runa.
- 1.5.4. Teātra sports.
- 1.5.5. Teātris.

1.6. Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla.

- 1.6.1. Aušana.
- 1.6.2. Ādas apstrāde.
- 1.6.3. Floristika.

- 1.6.4. Grafika.
- 1.6.5. Instalācija, tēlniecība.
- 1.6.6. Keramika.
- 1.6.7. Kokapstrāde.
- 1.6.8. Kolāža.
- 1.6.9. Kombinētie rokdarbi.
- 1.6.10. Metālapstrāde.
- 1.6.11. Mezglošana.
- 1.6.12. Mīksto rotaļlietu izgatavošana.
- 1.6.13. Netradicionālie rokdarbi.
- 1.6.14. Papīra plastika.
- 1.6.15. Pīšana.
- 1.6.16. Porcelāna un stikla apgleznošana.
- 1.6.17. Rotu izgatavošana.
- 1.6.18. Stikla apstrāde.
- 1.6.19. Šūšana, modelēšana.
- 1.6.20. Tekstilmāksla.
- 1.6.21. Tradicionālie rokdarbi.
- 1.6.22. Veidošana.
- 1.6.23. Zīda apgleznošana.
- 1.6.24. Zīmēšana, gleznošana.

1.7. Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla.

- 1.7.1. Aušana.
- 1.7.2. Ādas apstrāde.
- 1.7.3. Floristika.

2. SPORTA INTEREŠU IZGLĪTĪBA

2.1. Galda spēles.

- 2.1.1. Biljards.
- 2.1.2. Dambrete.
- 2.1.3. Fingerbords.
- 2.1.4. Galda futbols.
- 2.1.5. Galda hokejs.
- 2.1.6. Novuss.
- 2.1.7. Prāta spēles.
- 2.1.8. Šahs.

2.2. Individuālie sporta veidi.

- 2.2.1. Aerobika.
- 2.2.2. Airēšana.
- 2.2.3. Alpīnisms.
- 2.2.4. Atlētiskā vingrošana.
- 2.2.5. Badmintons.
- 2.2.6. Bokss / taibokss.
- 2.2.7. Brīvā cīņa.
- 2.2.8. Citi individuālie sporta veidi.
- 2.2.9. Džudo.
- 2.2.10. Fitness.
- 2.2.11. Galda teniss.
- 2.2.12. Grieķu-romiešu cīņa.

- 2.2.13. Karatē.
- 2.2.14. Kāpšanas sports, klinšu kāpšana.
- 2.2.15. Lēkšana uz batuta.
- 2.2.16. Mākslas vingrošana.
- 2.2.17. Nūjošana.
- 2.2.18. Orientēšanās.
- 2.2.19. Peldēšana.
- 2.2.20. Riteņbraukšana, BMX.
- 2.2.21. Sambo.
- 2.2.22. Skrituļslidošana.
- 2.2.23. Skvošs.
- 2.2.24. Spidmintons.
- 2.2.25. Sporta dejas.
- 2.2.26. Sporta tūrisms.
- 2.2.27. Sporta vingrošana.
- 2.2.28. Taekvando.
- 2.2.29. Teniss.
- 2.2.30. Triatlons.
- 2.2.31. Vieglatlētika.
- 2.2.32. Vispusīgā fiziskā sagatavotība.

2.3. Sporta spēles.

- 2.3.1. Basketbols.
- 2.3.2. Boccia.
- 2.3.3. Citas sporta spēles.
- 2.3.4. Florbols.
- 2.3.5. Frisbijs.
- 2.3.6. Futbols.
- 2.3.7. Hokejs.
- 2.3.8. Lakross / Interkros.
- 2.3.9. Rokasbumba.
- 2.3.10. Tautas bumba.
- 2.3.11. Volejbols.

2.4. Tehniskie sporta veidi.

- 2.4.1. Kartings.
- 2.4.2. Minikāru sports.
- 2.4.3. Motosports.
- 2.4.4. Ūdens motosports.

3. TEHNISKĀ JAUNRADE

3.1. Auto modelisms.

- 3.1.1. Auto maketu (mērogkopiju) gatavošana.
- 3.1.2. Inerces automodelisms.
- 3.1.3. Kordas automodelisms.
- 3.1.4. Radio vadāmo automodelisms.
- 3.1.5. Trases automodelisms.

3.2. Avio un raķešu-kosmiskais modelisms.

- 3.2.1. Brīvi lidojošu lidmašīnu un planieru modelisms.
- 3.2.2. Gaisa pūķu konstruēšana.

- 3.2.3. Kordas lidmodelisms.
- 3.2.4. Lidmašīnu un raķešu maketu (mērogkopiju) gatavošana.
- 3.2.5. Radio vadāmo lidmašīnu un planieru modelisms.
- 3.2.6. Raķešu – kosmiskais modelisms.
- 3.2.7. Telpu lidmašīnu modelisms.
- 3.3. Datorapmācība.
 - 3.3.1. Datorapmācība.
 - 3.3.2. Datoru tehnikas konstruēšana.
 - 3.3.3. Programmēšana.
- 3.4. Dzelzceļa tehnikas modelisms.
 - 3.4.1. Dzelzceļa tehnikas modelisms.
- 3.5. Konstruēšana un tehniskā modelēšana.
 - 3.5.1. Elektrotehnika; radiotehnika.
 - 3.5.2. LEGO konstruēšana.
 - 3.5.3. Mikro automobiļu un kartingu konstruēšana.
 - 3.5.4. Mini motociklu konstruēšana.
 - 3.5.5. Minikāru konstruēšana.
 - 3.5.6. Robotika.
 - 3.5.7. Tehniskā modelēšana un konstruēšana.
- 3.6. Kuģu un jahtu modelēšana.
 - 3.6.1. Brīvi peldošu kuģu modelisms.
 - 3.6.2. Kordas kuģu modelisms.
 - 3.6.3. Kuģu maketu (mērogkopiju) gatavošana.
 - 3.6.4. Radio vadāmo kuģu un jahtu modelisms.
- 3.7. Lauksaimniecības tehnikas modelēšana.
 - 3.7.1. Lauksaimniecības tehnikas modelēšana.

4. VIDES INTEREŠU IZGLĪTĪBA

- 4.1. Arheoloģija.
- 4.2. Astronomija.
- 4.3. Dabas zinības.
- 4.4. Ekoloģija.
- 4.5. Ģeoloģija.
- 4.6. Paleontoloģija.
- 4.7. Puķkopība.
- 4.8. Vides pētniecība.

5. CITA INTEREŠU IZGLĪTĪBA

- 5.1. Dzīves ziņa.
- 5.2. Eiropas Savienības jautājumi.
- 5.3. Estētikas skola.
- 5.4. Gidi.
- 5.5. Jaunie satiksmes dalībnieki.
- 5.6. Jauniešu radošās iniciatīvu grupas.
- 5.7. Jaunsardze.

- 5.8. Literārā jaunrade.
- 5.9. Makšķerēšana.
- 5.10. Mājsaimniecība.
- 5.11. Medicīna.
- 5.12. Novadpētniecība.
- 5.13. Pašaizsardzība.
- 5.14. Retorikas māksla.
- 5.15. Skolas muzejs.
- 5.16. Stila mācība.
- 5.17. Svešvalodu apguve.