

**Mājturības un tehnoloģiju skolotāju MA darba plāns
2019./2020. mācību gadam**

Mērķis: veicināt pedagogu profesionālo sadarbību, lai izprastu kompetenču pieejā balstīta mācību satura būtību.

Prioritātes: līdzdalība iespējamajā 21.atklātajā mājturības un tehnoloģiju olimpiādē Rīgā.

Galvenie uzdevumi:

1. Informēt par aktualitātēm un jauninājumiem mācību priekšmetā, lai veiksmīgāk pārietu uz kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanu.
2. Sekmēt izglītojamo izcilības veicināšanu, piedaloties atklātajā novada mājturības un tehnoloģiju olimpiādē, līdzdarbojoties XII radošo darbu plenērā, iesaistoties novada skolēnu ZPD darbu izstrādē inženierzinātņu jomā.

Norises datums dd.mm.gggg.	Pasākums, aktivitāte	Mērķauditorija	Vieta, laiks	Atbildīgais
Augusts				
28.08.2019.	Jaunā mācību gada ieskaņas pasākums izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem, MA vadītājiem un AK priekšsēdētājiem.	Skolotāji, izglītības iestāžu vadītāji, vietnieki, MA vadītāji, AK priekšsēdētāji	„Šlokenbekas muižas ansamblis”, Milzkalne, plkst.11.00.	
Septembris				
Līdz 18.09.2018.	Mājturības un tehnoloģiju skolotāju MA darba plāna 2019./2020. mācību gadam izstrāde, iesniegšana	MA skolotāji		V. Prancāns
Oktobris				
Novembris				
Decembris				

Janvāris				
	Tehnoloģiju jomu MA seminārs	Tukuma, Engures un Jaunpils novadu skolotāji	Tukuma 2. vidusskola	V. Prancāns, U. Bērziņš, U. Gaile
Februāris				
Marts				
Aprīlis				
15.04.2020.	Tukuma, Engures, Jaunpils novadu atklātā mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	7., 8. klašu zēni	Tukuma 2. vidusskola	V. Prancāns, M. Lerhs
Maijs				
26., 27.05.2020.	XII mājturības un tehnoloģiju skolotāju un skolēnu radošo darbu plenērs	7., 8. klašu skolēni un skolotāji	Tukuma novada speciālās izglītības iestāde, Lamiņu muiža	V. Prancāns, A. Jakobsons
Jūnijs				
Līdz 15.06.2020.	MA atskaite par darbu 2019./2020. māc. gadā	TIP izgl. darba vecākā speciāliste L. Ingevicā	Tukuma Izglītības pārvalde	V. Prancāns

Tukuma novada Mājturības un tehnoloģiju skolotāju metodiskās apvienības vadītājs Vilnis Prancāns