

Noslēdzies Eiropas Savienības fondu darbības programmas
“Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa
“Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”
projekta **8.3.2.2./16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”** 1.posms,
kas Tukuma novadā norisinājās
no 2017.gada 15.novembra līdz 2019.gada 31.maijam.

Šajā laika posmā desmit Tukuma novada skolās projekta ietvaros norisinājās dažādas aktivitātes, kuru mērķis bija nodrošināt daudzveidīgu individuālas pieejas nodrošināšanu skolēniem.

Līdztekus tiem pasākumiem, kurus īstenoja izglītības iestādes, projekts piedāvā pedagogu profesionālās pilnveides kursus:

- Specifiskās mācības “DIBELS Next no sagatavošanas līdz 3.klasei”;
- Specifiskās mācības “Latviešu valodas un matemātikas sasniegumu tests (LMST-II) (vecums 6 -12 gadi)”;
- Specifiskās mācības “Psiholoģiskā novērtēšana ar Vekslera intelekta testu bērniem (WISC-IV)”;
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi robotikas jomā 1.-6.klasei;
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi robotikas jomā 7.-9.klasei;
- Programmēšanas pamati vizuālās programmēšanas vidē Scratch;
- Robotikas apguve sākumskolas bērniem, izmantojot Lego WeDo 2.0 un Maindstorms EV3.

Tukuma novadā projekta 1.posmu īstenoja Tukuma Raiņa ģimnāzija, Tukuma 2.vidusskola, Tukuma E.Birznieka-Upīša 1.pamatskola, Tukuma 2.pamatskola, Tukuma 3.pamatskola, Zemgales vidusskola, Pūres pamatskola, Irlavas pamatskola, Džūkstes pamatskola un Tumes pamatskola.

No 2019.gada 1.janvāra izglītības iestādēm tika piedāvāts iesaistīties aktivitātēs, kas saistītas ar Fizikas gadu. Tajās iesaistījās Tukuma 3.pamatskola un Tukuma Raiņa ģimnāzija, kvalitatīvāka mācību procesa nodrošināšanai piesaistot fizikas laborantu.

Projekta 1.posmā (2017-2019) Tukuma novada skolas īstenoja skolēniem aktivitātes, kas saistītas gan ar padziļinātu mācību apguvi, piedāvājot apgūt sarežģītas tēmas interesantāk, aizraujošāk, tieši sasaistot ar reālo dzīvi, gan nodarbības kvalitatīva skolēnu brīvā laika pavadīšanai:

➤ **Tukuma Raiņa ģimnāzija** īstenoja vairākas aktivitātes:

- Eksakto zinību citādo skolu - padziļinātas nodarbības dabaszinātnēs un matemātikā;
- argumentācijas prasmju konkursu “Domā ātri, domā lēnām”, kurā tika dota iespēja piedalīties skolēnu komandām no visām Tukuma novada skolām. Skolēni vispirms mācījās argumentācijas prasmes, pēc tam pielietojot iegūtās zināšanas praksē;

- konkursu “Kustība mūzikas ritmā”, kurā piedalījās visi ģimnāzijas skolēni. Konkursa ietvaros norisinājās modes deju studijas “DEMO” vadītās meistarklases, kurās studijas vadītāja Liene Bēniņa un Hip hop un Breika treneris Zigmārs Lācis jauniešiem mācīja modernās dejas soļus. Konkursa noslēgumā visus dalībniekus priecēja deju studijas “DEMO” priekšnesums. Pasākumu bija iespēja noskatīties gan tiešraidē, gan būs iespēja noskatīties arī vēlākajos gados, jo filmētais materiāls ir iemūžināts skolas video arhīvā.



➤ **Tukuma 2.vidusskola** aicināja skolēnus iesaistīties:

- angļu valodas konkursos, kuros piedalās skolēni, kuriem interesē angļu valoda un kuri vēlas pilnveidot savas publiskās runas un argumentācijas prasmes, prasmes debatēt, debašu norisi. Praktiski pielietot apgūtās zināšanas, frāzes un prasmes, kas nepieciešamas argumentu izteikšanai vai apstrīdēšanai.
- aktivitātēs, kas saistītas ar Valodu mēnesi, padziļinātu dažādu valodu apguvi.
- teātra izrādes (angļu valodā) apmeklējumā, vidusskolēni skatījās oriģinālvalodā angļu dramaturga Džordža Bernarda Šova izrādi “Pigmaliions” un pēc tam vērtēja redzēto.
- Dabaszinātņu dienās rudenī skolā viesojās Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centra “Prātnieku laboratorija” ar nodarbībām 5. un 6. klašu skolēniem. Savas tehniskās prasmes asināja 111 prātnieki – 5. klašu skolēni veidoja elektrisko ķēdi, kas pēc iespējas spilgtāk apgaismotu viņu mājas, savukārt 6. klašu skolēniem bija jāveido auto no kartona un gumijas, kas kustētos uz priekšu pats ar savu enerģiju.
- akadēmiskās angļu valodas apguvē zinātniski pētnieciskā darba izstrādei,
- Dažādas aizraujošas aktivitātes un nodarbības šajā semestrī ir notikušas programmas “Domā, mācies un izzini pasauli radoši!” ietvaros.



parku RAKŠI Cēsu pusē. Skolēni ar lielu aizrautību piedalījās ZINOO centra nodarbībās, pētot, domājot, secinot, analizējot un pierādot, savukārt brīvdabas



mācies un izzini pasauli radoši!” ietvaros. Rudens brīvlaikā 1.-4.klašu skolēniem bija iespēja pavadīt dienu, apmeklējot Zinātkāres centru ZINOO un kamieļu

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

zooloģiskajā dārzā skolēni apskatīja, iepazīna un arī pabaroja lamas, trušus, aitas, kazas un alpakas. Sākumskolas skolēni novembra sākumā apmeklēja Tukuma Audēju darbnīcas izstādi "Manas tautas tērps". Interaktīvā un aizraujošā nodarbībā bērni iepazīna Tukuma apkārtnes tautas tērpus, to vēsturi un sastāvdaļas. Nodarbībā radītie bērnu darbi brīnišķīgi krāšņoja skolu tieši Latvijas simtgades mēnesī. Mācību gada noslēgumā 1.-4.klašu skolēniem tika piedāvātas izglītojoši radošas nodarbības Vasaras skolā, attīstot inženierzinātņu kompetences, veidojot pirmās iemaņas programmēšanā un animācijas filmu veidošanā, aktīvi iesaistoties aerobikas nodarbībās. Skolēniem piedāvātas vides izziņas un apkārtnes iepazīšanas spēles un citas aktivitātes.

- Decembrī pirmssvētku nedēļā skolā iesākās muzikāli radošā gaisotnē – realizējot Uģa Straujas ideju,



17. decembrī Tukuma 2. vidusskolā Latvijas vadošo simfonisko un pūtēju orķestru mūziķi sniedza koncertu un muzicēja kopā ar skolas kameransambļa un džeza ansambļa dalībniekiem. Meistarklasē, ko vadīja Jānis Retenais, skolēniem bija iespēja iepazīt dažādus skaņdarbus, uzlabot individuālo instrumentu spēles tehniku, kā arī paplašināt savu redzējumu mūzikas daudzveidībā.

- skolas interešu izglītības kolektīvu koncertā Tukuma pilsētas kultūras namā vietējai kopienai, gatavojoties Latvijas simtgadei. Latvijas simtgades mēneša izskaņā interešu izglītības kolektīvi pulcēja ģimenes, draugus un atbalstītājus uz grandiozu koncertu "Leģenda par prieku". Koncertā piedalījās skolas tautisko deju kolektīvi Ligijas Cīrules vadībā, 2.-4. klašu koris Rudītes Peipas vadībā, 5.-9. klašu koris Ērikas Bogatajas vadībā, kameransamblis Uģa Straujas un džeza ansamblis Armanda Krieva vadībā, izteiksmīgas runas pulciņa dalībnieki Ingrīdas Freimanis, Velgas Grīnvaldes, Īras Rimovičas un daudzu citu skolotāju vadībā, kopā vairāk nekā 200 skolēnu uzstājās uz Tukuma pilsētas Kultūras nama skatuves, radot brīnišķīgu svētku sajūtu gan sev, gan koncerta apmeklētājiem. Īpašu paldies šī koncerta realizēšanā Tukuma 2. vidusskola saka Margitai Skrazlovskai.





- konkursos “Mākslinieki – novada izcilas personības”, kuros piedalījās sākumskolu skolēnu komandas, parādot savas iegūtās zināšanas vizuālās mākslas stundās. Skolēni tikās ar novada māksliniekiem, rakstniekiem, dzejniekiem, apmeklēja Tukuma muzeja mākslas izstādes. Decembrī Tukuma 2. vidusskolas skolēni apmeklēja Tukuma pilsētas Mākslas muzeju, iepazīstot mūsu novadnieku Ilzes un Alberta Pauliņu izstādi “Mēs abi”.

Izstādes laikā skolēni klausījās kuratores Ineses Klestrovas stāstījumu par mākslinieku radošo daiļradi, kā arī meklēja atbildes uz krustvārdu mīklas jautājumiem par izstādē redzēto. Vecāko klašu skolēni nodarbības noslēgumā rakstīja recenzijas par savu izvēlēto gleznu, savukārt 2.- 4. klašu skolēnu komandas piedalījās skolas konkursā “Radi un dari!”, aktīvi darbojoties un parādot savas zināšanas par mākslinieku dzīvi un daiļradi.

- robotikas nodarbībās, kuru mērķis ir rosināt skolēnos interesi par programmēšanu, lai veicinātu nākotnē izvēlēties izglītību un profesijas informācijas tehnoloģiju un tai radniecīgās nozarēs. Tā kā nākotnē ir paredzētas izmaiņas izglītības saturā tehnoloģiju jomā, arvien vairāk datortehnikas tiks izmantots ne tikai datorzinību stundās, bet arī citos mācību priekšmetos. Nodarbībās, kuras vada skolotāji Rita un Guntars Helviģi, skolēniem ir iespēja ne tikai iegūt zināšanas, bet pielietot tās praktiskā darbībā. Skolā šim nolūkam ir iegādāti 3 robotikas komplekti, kā arī projekta ietvaros saņemti robotikas komplekti.



➤ **Tumes vidusskolas** skolēni iesaistījās:

- nodarbībās “Algoritmiskās domāšanas praktiska attīstīšana”,
- datorikas konkursā “Bebrs”, atklātajā datorikas olimpiādē, 5.-9.klašu skolēni tika iepazīstināti ar programmēšanas pielietojumu, saistību ar mācību priekšmetos apgūtajām zināšanām un prasmēm. Tika gūts priekšstats par to, ar ko vislabāk sākt apgūt programmēšanu. Nodarbības praktiskajā daļā tika attīstītas programmēšanas, kodēšanas un loģiskās domāšanas prasmes, izmantojot spēli, kurā spēlētāji tika iepazīstināti ar programmēšanas pamatiem un funkcijas “ja-tad” pielietojumu. Skolēni tika iepazīstināti ar kodēšanas un Java programmēšanas principiem. Nodarbības laikā skolēni izmantoja iepriekš iegūtās zināšanas matemātikā, informātikā un sociālajās zinībās, kā arī aktīvi pielietoja loģisko domāšanu, tādējādi saistot jaunās zināšanas un prasmes ar skolā apgūto.

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

- nodarbībās talantīgajiem skolēniem bioloģijā, eksperimentu veikšanā “Augu fizioloģijā” un “Mikrobioloģijā”, Nodarbību mērķis bija skolēniem, aktīvi darbojoties, iepazīt pasauli, procesus un rast skaidrību sarežģītu procesu būtībā. Nodarbību sākumā dalībnieki tika iepazīstināti ar teorētiskajām zināšanām. Dalībniekiem tika piedāvātas trīs dažādas nodarbības: „Ķērpis – divi vienā”, „Ūdens piesārņojums”, „Nepērc viņu dzīvības”.
- nodarbību ciklā “Pirmās palīdzības sniegšana” skolēni tika iepazīstināti ar teorētiskām zināšanām. 9.klasē bioloģijā skolēni apgūst cilvēka anatomiju un mācās par 10 orgānu sistēmām. Nodarbību otrajā daļā skolēni, praktiski darbojoties, izmēģināja stabilo sānu guļu, pārbaudīja elpošanu, sirds darbību un uzlika spiedošo pārsēju. Katrs varēja izvērtēt savas zināšanas un likt tās lietā. Noslēguma nodarbība bija veltīta mākslīgajai sirds masāžai, kuru katrs varēja izmēģināt uz maketa. Praktiski pielietojot zināšanas, var iegūt pieredzi, lai vajadzības gadījumā nenobītos sniegt pirmo palīdzību, lai būtu pieredze un zināšanas, nevilcinoties palīdzēt. Liela loma ir precizitātei, ātrai reakcijai un drosmei. Nodarbību laikā īpaša uzmanība tika pievērsta darba procesa precizitātei, pacietībai, rūpīgumam, neatlaidībai, sadarbībai, instrukciju izpildei, līdzjutībai un sapratnei. Skolēniem bija iespēja apliecināt savu varēšanu, sadarbību un komunikāciju, kas ir kompetenču izglītības pamatā.
- sagatavoties Kembridžas eksāmenam angļu valodā, skolas konkursos un olimpiādēs angļu valodas prasmju un iemaņu attīstīšanai.



➤ **Tukuma E.Birznieka-Upīša 1.pamatskolas:**

- skolēniem tika piedāvāta iespēja piedalīties radošajās darbnīcās, kuras saistītas ar dabaszinātņu pamatīgāku apguvi. Pavasarī 8. un 9.klašu skolēni iepazīna Latvijas Dabas muzeja ekspozīcijas "Fosilijas Latvijā" un „Mājvieta – mežs”, darbojoties nodarbībās ar fosilijām, to atpazīšanu, lai izzinātu, kādas fosilijas ikdienā zem mūsu kājām – 480 000 000 gadu un nieka 12 000 gadu seni dzīvnieku pārakmeņojumi. Centās rast atbildes uz jautājumiem: Kādas aizvēstures liecības atrodamas pie mums Latvijā? Radoša nodarbība "Mežs mājvieta daudziem augiem, dzīvniekiem un sēnēm. Kā nodrošināt visiem dzīvotni, barību un slēptuvi? Kā rūpēties par mežu, lai saglabātu tā bioloģisko daudzveidību?"
- 5.-9.klašu skolēni ciemojās Salaspils botāniskajā dārzā, kur tika izskaidrotas botāniskā dārza funkcijas un parādīta kolekciju daudzveidība, demonstrētas mūsdienīgas oranžērijas vides tehnoloģijas augu ekoloģisko apstākļu nodrošināšanā. Ekskursijas laikā tiek izskaidroti jautājumi par botāniskā dārza nepieciešamību, par botāniskā dārza atšķirību no pierastās vides, par augu etiķetēm, par mūsdienīgu siltumnīcu, klimatu un citiem svarīgiem jautājumiem. Ekskursijā gūtās zināšanas papildina bioloģijas mācību stundās apgūto mācību vielu.
- 1.-2.klašu skolēni LVM dabas parkā Tērvetē kopā ar atraktīvo pasaku tēlu no rūķu saimes pavadībā pārgājienā iepazīna un izprata dabas nozīmi cilvēka dzīvē, varēja izmantot iespēju iejusties Annas Brigaderes radītā pasaules atklājēja Sprīdīša ādā, satikt pasaku tēlus un veikt radošus uzdevumus dabā, rosinot interesi par dabu, Annas Brigaderes literāro daiļradi, ļaujot skolēniem pašiem aktīvi līdzdarboties, padarot mācību procesu krāsaināku, interesantāku un aizraujošāku.
- 4.klašu skolēni iepazīna aizraujošo ūdens pasauli Daugavas muzejā Doles salā.
- Visi skolas skolēni piedalījās ASPIRED piedāvātajās tehniski radošajās darbnīcās, kur pilnvērtīgi un radoši izglītojās un gudri izklaidējās. Skolēni aktīvi paši iesaistījās piedāvātajās aktivitātēs, tādējādi veicinot interesi par tehniskajām un dabaszinātņu nozarēm.



➤ **Tukuma 2.pamatskolas** skolēni:

- labprāt izmantoja iespēju piedalīties piedāvātajā Dabaszinību dienā – Tehniski radošajās darbnīcās 1.-5.klašu skolēniem, 1.-5.klašu skolēniem bija iespēja darboties 5 radošajās darbnīcās, kuras nodrošināja SIA Aspired Interactives. Tehniski radošās darbnīcas veicina bērnu domāšanas un vērtēšanas iemaņu lieliski izklaidē un izglīto, skolēnu interesi par nozarēm, sekmē dalībnieku darbošanos un veicina kompetenču attīstību.



attīstību,
veicina
tehniskajām
aktīvu
individuālo

- papildu nodarbībās un darbnīcās talantīgajiem mūzikā. Notika 5.a – 9.a meiteņu kora dalībnieču radošās darbnīcas. Tajās deju pedagoģes Lienes Bēniņas vadībā meiteņu kora dalībnieces mācījās apgūt ķermeņa un kustību valodu, pielietot to kā izteiksmes līdzekli, veidojot muzikālās kompozīcijas. Nodarbībām par pamatu izmantojot dzejnieka Imanta Ziedoņa epifāniju „Dziediet!”, meitenes veidoja muzikālu kompozīciju, kur vārds, mūzika un kustības savijās vienā veselā. Caur epifānijas tēliem dalībnieces realizēja savu radošo fantāziju un izjūtas, eksperimentēja ar teatrāliem elementiem, katra ieklausījās sevī un mācījās vadīt savas izjūtas caur kustībām. Muzikālā kompozīcija veidojās izprotot to, ka prāts un jūtas ir cieši saistītas ar katras dalībnieces mirkļa aktivitātēm, izjutot sevi laikā un telpā. Vadītājas motivētas, meitenes maksimāli atbrīvojās, radoši improvizēja un veidoja priekšnesumu. Nozīmīgi, ka katra dalībniece jutās novērtēta kopējā projektā.

2018.gada jūnijā sākumskolas skolēni aktīvi iesaistījās Vasaras dienas nometnē „Izzini Latviju!”. 2019.gada pavasarī skolēni piedalījās Zinātkāres skolā. kas notika Bērnu un jauniešu vides izglītības centrā "Rīgas Dabaszinību skola." Šī pasākuma mērķis bija rosināt skolēnos interesi par tehniskajām nozarēm, ļaujot skolēniem pašiem aktīvi līdzdarboties. Abās “Zinātkāres skolas” dienās bērni, caur spēles, sacensību un izklaides elementiem, padziļināja zināšanas dabaszinībās, kā arī pilnveidoja prasmes un iemaņas, praktiski darbojoties.



radošajās
skolēniem
klašu

- **Tukuma 3.pamatskola** īstenoja Tehnisko dienu dabaszinātņu mēnešu ietvaros (Zinoo centra apmeklējumu ar Gaisa raķešu nodarbību, nodarbību “Nosēšanās uz citas planētas” un nodarbību “Prāta ilūzijas”). Interesanti, ka Zinoo vadītās nodarbības apmeklēja visi skolas audzēkņi.

- **Džūkstes pamatskolas** skolēni piedalījās Zinātnes dienu aktivitātēs, Tehniskajā jaunrades dienā ar mērķi - rosināt skolēnu interesi par tehniskajām lietām, modelēšanu, jaunradi un inovācijām, kā arī veicināt skolēnu ievirzi uz tehniska rakstura profesijas izvēli nākotnē. Skolēniem atmiņā paliks aizraujošā mācību ekskursija “Izzini mežu” Tērvetē. 1.-3.klašu skolēni nodarbībā “Izzini mežu” iepazinās ar izplatītākajām koku sugām Latvijā, ar meža dzīvniekiem, viņu izskatu un uzvedību dažādos gadalaikos, to atstātajām pēdām. 4.-6. klašu skolēni nodarbības “Tikšanās uz meža takas...” laikā iepazīna dažādus meža dzīvniekus un augus, guva izpratni par meža daudzveidīgo nozīmi. 7.-9.klašu skolēni Koksnes takā nodarbībā “Mežs - nozīmīgs, atjaunojams dabas resurss” daudz uzzināja par meža ekosistēmu, meža apsaimniekošanas ciklu, novērtēja mežsaimniecības nozīmi un koksni kā atjaunojamu resursu.



- **Pūres pamatskolā un Pūres pamatskolas Jaunsātu filiālē** norisinājās:

- “Lielā zinātkāres diena”,
kā arī neformālās izglītības nodarbības skolā. Skolēni devās izglītojošā ekskursijā, sasaistot skolā apgūtās Latvijas vēstures zināšanas ar dažādiem vēsturiskiem objektiem Zemgalē.



- **Pūres pamatskola, Tukuma 2.pamatskola, Tumes vidusskola un Zemgales vidusskola** piedāvāja sociālo pedagogu individuālas konsultācijas, nodrošinot individuālu palīdzību skolēniem, kuriem tas nepieciešams.

➤ **Irlavas pamatskola** iesaistīja skolēnus:

- Robotikas pulciņā,



Tukuma nodaļas izpilddirektore Gunta Neilande. 23. aprīlī skolā pie 1.-4. klašu skolēniem ieradās neveiksminieks Zaķis. Nabaga zaķēnam bija uzbrucis liels suns un savainojis to. Labi, ka skolā bija

- apmācīja skolēnus sniegt pirmo palīdzību “Pirmās palīdzības sniegšanas nodarbībās”. Irlavas pamatskolā aprīlī visi skolēni apguva pirmās palīdzības sniegšanas iemaņas atbilstoši vecuma posmam. Nodarbības vadīja Sarkanā Krusta



nodarbībām bija praktiskas apmācības, kā apsaitēt brūces, kā rīkoties dažādu traumu gadījumos, kā pareizi veikt mākslīgo elpināšanu.

- 2018.gada jūnijā skolēniem neaizmirstamas kļuva Vasaras skolas nodarbības, savukārt 2019.gada pavasara sestdienās risinājās Pavasara skoliņas nodarbības. Šādi pasākumi skolā norisinājās pirmo reizi. Tas skolēnus ieinteresēja – kā nu būs? Aizraujošas aktivitātes papildīja visu Vasaras un Pavasara skoliņu laiku. Ekskursija uz Ķemeru Nacionālā parka “Meža māju”, dabaszinātņu eksperimenti brīvā dabā, Abavas krastu bioloģiskās daudzveidības izpēte, Ķemeru Nacionālā parka purva takas atklājumi, atpūta pie jūras un kopīgi kvalitatīva laika pavadīšana vieno visus skoliņu dalībniekus.



- **Zemgales vidusskola** piedāvāja skolēniem interesantas un aizraujošas Zevid vasaras vides skolas nodarbības gan 2018.gada vasarā, gan 2019.gada pavasarī. Vides skolas mērķis bija attīstīt bērnos interesi, apziņu un prasmes ikdienas darbībām vides saudzēšanā, dabai un veselībai draudzīga dzīvesveida piekopšanā. Nedēļa bija papildīta ar dažādām aktivitātēm: skolēni apguva atkritumu šķirošanas nozīmi, iepazīna tuvāko apkārtni (meklēja dabas materiālus, lai izveidotu dabas alfabētu) un katrs skolēns varēja apgleznot savu unikālo “Eko maisiņu”. Devās ekspedīcijās uz Ķemeru nacionālo parku, apmeklēja Slampes ūdens attīrīšanas iekārtas un Trēgeru zemnieku saimniecību “Klaipiņi”, veidoja katrs savu “Dūcenīti”, miera bumbu “Spaideklīti” un, iepazīstot ekosistēmu, apguva programmēšanas pamatus. Pētīja dzīvību dīķi (daudz atklājumu, iepazīti kukaiņi), deva “otro elpu” dažādiem priekšmetiem, veidoja paši savu papīru un dienas noslēgumā sacentās grandiozā galda spēles “Fliiper” turnīrā. Un, protams, visi kopā draudzīgi atpūtās.

