

Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes ‘‘Lotte’’

AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS TRIJIEM GADIEM

(MK Noteikumi Nr.480, 15.07.2016.)

01.09.2020.-01.09.2021.

01.09.2021.-01.09.2022.

01.09.2022.-01.09.2023.

AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI:

1. Izglītojamā audzināšana par vispusīgi un harmoniski attīstītu cilvēku, veicinot izpratni par vērtībām;
2. Sadarbība audzināšanas procesā (izglītojamais ↔ pedagogs ↔ izglītojamā ģimene);
3. Pedagogu kompetence un atbildība audzināšanas darbībā rotaļnodarbībās un ārpus nodarbību aktivitātēm;
4. Valsts svētku, atceres un atzīmējamo dienu, gadskārtu svētku atzīmēšana un valsts simbolu lietošana izglītības iestādē.

MĒRKIS:

Nodrošināt katra bērna vispusīgu un harmonisku attīstību izvirzot atbilstošus pedagoģiskos darba uzdevumus daudzveidīgā mācību procesā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprināt piederību Latvijas valstij.

AUDZINĀŠANAS UZDEVUMI:

1. Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (Laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un pielietot ikdienā;

Plānotais rezultāts: Izstrādātas piktogrammas dienas ritējuma secībai, grupu noteikumiem un pienākumiem, kā arī to ievērošana. Ikdienas situāciju pārrunāšana un izvērtēšana. Pozitīvas uzvedības aktualizēšana, pieklājības un cieņpilnas izturēšanās aktualizēšana, uzvedības un emociju izpausme un to kontrole.

2. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā- valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētku atzīmēšana;

Plānotais rezultāts: Grupu telpās Latvijas simbolikas stūrīši, atlasīt un izveidot ieteicamo latviešu rakstnieku daiļdarbu un latviešu mūzikas repertuāra sarakstu atbilstoši izglītojamo vecumposmam un mācību tematiem.

3. Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas, vajadzības, interesi, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpausmi;

Plānotais rezultāts: Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērnu interesēm, vajadzībām un spējām, individuāla pieeja izglītojamajiem. Caurvijās balstīts mācību process- sadarbība, kur izglītojamais mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību, palīdz un pieņem palīdzību. Rotaļnodarbību īstenošana mācību jomu centros/ apakšgrupās, grupas vide nodrošina izvirzīto sasniedzamo rezultātu īstenošanu.

4. Veicināt izglītojamo aktivitāti un līdzdalību dabas un apkārtējās vides izpētē un aizsardzībā;

Plānotais rezultāts: Piedāvāt bērniem iepazīt un izpētīt dabas objektus un tā likumsakarības. Padziļināt izpratni par cilvēka darbības ietekmi uz apkārtējo vidi. Āra nodarbības.

5. Nodrošināt iekļaujošo izglītības realizēšanu iestādē.

Plānotais rezultāts: Sociālo stāstu izmantošana, saskarsmes un sadarbības prasmes izglītojamajiem rotaļās un spēlēs. Noteikumu, dienas ritma, gērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās.

6. Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma, vides iepazīšanā;

Plānotais rezultāts: Organizētas pastaigas, mācību ekskursijas. Iesaistīties Ekoskolu programmā.

7. Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā;

Plānotais rezultāts: Dalība semināros,ursos. Organizētas pieredzes apmaiņas.

8. Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā;

Plānotais rezultāts: Organizētas vecāku sapulces un iestādes padomes sēdes, individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Līdzdalība iestādes izstāžu un radošo projektu realizēšanā, sportiskajās aktivitātēs ģimenēm.

1.pusgads

Audzināšanas uzdevumi	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus un pielietot ikdienā.	Grupas noteikumu izveide un aktualizācija. Drošības instruktāžas izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas <i>2022.Ekoskolas programmas realizēšana</i>	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā. Atbildīgais: grupu skolotājas	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā, arī caur literārajiem darbiem par Latviju. Atbildīgais: grupu skolotājas	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā. Atbildīgais: grupu skolotājas
Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā- valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētku atzīmēšana.	Gadskārtu svētki- Miķeļi. Atbildīgais: mūzikas un sporta skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietiece	Rudens sporta svētki. Atbildīgais: mūzikas un sporta skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietiece	Gadskārtu svētki- Mārtiņdiena. Atbildīgais: mūzikas skolotāja, grupu skolotājas. Valsts svētki, patriotisma stūrīši grupās. Atbildīgais: mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietiece	Ziemassvētku pasākumi grupām, telpu, teritorijas un loģu noformējums. Atbildīgais: mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietiece
Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas, vajadzības, interesi, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpaušmi.	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas
Veicināt izglītojamo aktivitāti un līdzdalību dabas un apkārtējās	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un

vides izpētē un aizsardzībā.	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas
Nodrošināt iekļaujošo izglītības realizēšanu iestādē.	Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece
Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma, vides iepazīšanā.	Pastaigas pa izveidotajiem maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Mācību ekskursijas. Atbildīgais: grupu skolotājas	Pastaigas pa izveidotajiem maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Mācību ekskursijas. Atbildīgais: grupu skolotājas	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, muzeja apmeklējums. Atbildīgais: grupu skolotājas	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem. Atbildīgais: grupu skolotājas
Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Semināri, vebināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem. Atbildīgais: vad.vietniece	Ētikas kodeksa aktualizēšana. Atbildīgais: iestādes vadītājs	Semināri, vebināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem. Atbildīgais: vad.vietniece	Pieredzes apmaiņas semināri. Atbildīgais: vad.vietniece
Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā.	Vecāku sapulces. Lottes dzimšanas diena, ģimenes diena, Miķeļi. Atbildīgais: iestādes vadītājs, grupu skolotāja, mūzikas skolotāja, vad.vietniece	Iestādes padomes sēde. Atbildīgais: vecāku padomes priekšsēdētājs, iestādes vadītājs	Gatavošanās valsts svētkiem, Ziemassvētku rotājumu gatavošana, radošās aktivitātes. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem. Ziemassvētku pasākumi, radošās aktivitātes. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece

2.pusgads

Audzināšanas uzdevumi (izvirzīti 2021.-2022.gadam)	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs
Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus un pielietot ikdienā.	Drošības instruktāžas izglītojamajiem. Grupas noteikumu aktualizācija. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietiece	Vērtībās balstītu tikumu realizēšana mēneša temata ietvaros. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietiece	Vērtībās balstītu tikumu realizēšana mēneša temata ietvaros. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietiece	Vērtībās balstītu tikumu realizēšana mēneša temata ietvaros. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietiece	Vērtībās balstītu tikumu realizēšana mēneša temata ietvaros. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietiece
Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā- valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētku atzīmēšana.		Gadskārtu svētki- Sveču diena, Meteņi Atbildīgais: mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietiece		Gadskārtu svētki- Lielā diena Atbildīgais: mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietiece	
Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas, vajadzības, interesi, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpaušmi.	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļnodarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Individuāla pieeja izglītojamajiem. Atbildīgais: grupu skolotājas
Veicināt izglītojamo aktivitāti un līdzdalību dabas un apkārtējās vides izpētē un aizsardzībā.	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un	Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Iesaistīšanās makulatūras vākšanā un otrreizēja iepakojumu un materiālu

	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	materiālu izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas	izmantošana radošajos darbos. Atbildīgais: grupu skolotājas
Nodrošināt iekļaujošo izglītības realizēšanu iestādē.	Pedagoģiskā sēde, sapulces. Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Sapulces. Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Sapulces. Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Sapulces. Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Pedagoģiskā sēde, sapulces. Noteikumu, dienas ritma, ģērbšanās secību vizualizēšana piktogrammās. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece
Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma, vides iepazīšanā.	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem. Muzeja apmeklējums Atbildīgais: grupu skolotājas	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem. Mācību ekskursijas. Atbildīgais: grupu skolotājas	Mērķtiecīgi organizētas pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem. Mācību ekskursijas. Atbildīgais: grupu skolotājas
Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pedagogiem, pedagogu palīgiem. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pedagogiem, pedagogu palīgiem. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pedagogiem, pedagogu palīgiem. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pedagogiem, pedagogu palīgiem. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pedagogiem, pedagogu palīgiem. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece

Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā.	Vecāku iesaistīšana spēļu izgatavošanā. Karnevāls. Atbildīgais: Mūzikas skolotājs, grupu skolotājas, vad.vietniece	Vecāku iesaistīšana spēļu izgatavošanā. Izstādes veidošana. Draugu dienas. Atbildīgais: Mūzikas skolotājs, grupu skolotājas, vad.vietniece	Vecvecāku diena. Atbildīgais: Mūzikas skolotājs, grupu skolotājas, vad.vietniece	Teātra dienas. Talantu dienas. Atbildīgais: Mūzikas skolotājs, grupu skolotājas, vad.vietniece	Vecāku sapulces. Iestādes padomes sēde. Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem. Ģimenes diena, izlaidumi grupām. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece, grupu skolotājas
--	--	--	--	--	---

Vasaras mēneši

Audzināšanas uzdevumi	Jūnijs	Jūlijs	Augusts
Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus un pielietot ikdienā.	Pienākumi un atbildība par tiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Pienākumi un atbildība par tiem. Atbildīgais: grupu skolotājas	Pienākumi un atbildība par tiem. Atbildīgais: grupu skolotājas
Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā- valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētku atzīmēšana.	Gadskārtu svētki- vasaras saulgrieži Atbildīgais: mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad.vietniece		
Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa spējas, vajadzības, interesi, mērķtiecīgi attīstot radošumu un pašizpaušmi.	Rotaļnodarbību un āra aktivitāšu plānošana atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām. Atbildīgais: Grupu skolotājas	Rotaļnodarbību un āra aktivitāšu plānošana atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām. Atbildīgais: Grupu skolotājas	Rotaļnodarbību un āra aktivitāšu plānošana atbilstoši izglītojamā interesēm un vajadzībām. Atbildīgais: Grupu skolotājas
Veicināt izglītojamo aktivitāti un līdzdalību dabas un apkārtējās vides izpētē un aizsardzībā.	Regulāras āra aktivitātes. Otrreizēja materiālu izmantošana spēļu izgatavošanā. Atbildīgais: grupu skolotājas	Regulāras āra aktivitātes. Otrreizēja materiālu izmantošana spēļu izgatavošanā. Atbildīgais: grupu skolotājas	Regulāras āra aktivitātes. Otrreizēja materiālu izmantošana spēļu izgatavošanā. Atbildīgais: grupu skolotājas

Nodrošināt iekļaujošo izglītības realizēšanu iestādē.	Konsultācijas pedagogiem pēc nepieciešamības. Atbildīgais: vad.vietniece	Konsultācijas pedagogiem pēc nepieciešamības. Atbildīgais: vad.vietniece	Konsultācijas pedagogiem pēc nepieciešamības. Atbildīgais: vad.vietniece
Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma, vides iepazīšanā.	Pastaigas pa izveidotajiem maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Atbildīgais: grupu skolotājas	Pastaigas pa izveidotajiem maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Atbildīgais: grupu skolotājas	Pastaigas pa izveidotajiem maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Atbildīgais: grupu skolotājas
Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku profesionālo kompetenci izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pēc nepieciešamības. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pēc nepieciešamības. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece	Profesionālās pilnveides kursi, semināri pēc nepieciešamības. Atbildīgais: iestādes vadītājs, vad.vietniece
Veicināt pozitīvu sadarbību ar iestādes izglītojamo ģimenēm, akcentējot tās nozīmi bērnu harmoniskā attīstībā	Individuālās pārrunas, konsultācijas. Pedagogu konsultācijas. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Individuālās pārrunas, konsultācijas. Pedagogu konsultācijas. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece	Individuālās pārrunas, konsultācijas. Pedagogu konsultācijas. Atbildīgais: grupu skolotājas, vad.vietniece