

“Jaunais programmētājs”

11.janvārī Tukuma Birznieka – Upīša 1.pamatskolas 82 skolēni varēja iepazīties ar programmētāja profesiju: kādas īpašības nepieciešamas programmētājam, kāda izglītība vajadzīga un kur to apgūt, kā plānot programmētāja karjeru, kādas prasmes vajadzīgas, darba vide un pienākumi. Kāpēc cilvēki izvēlas šo profesiju?

Tehniski radošā darbnīca “OZobot” palīdz skolēniem attīstīt programmēšanas, kodēšanas un loģiskās domāšanas prasmes, veidot priekšstatu par to, kas ir algoritms, attīstīt prasmi saskatīt algoritmu lietojumu sadzīvē un atpazīt to pierakstītā vārdiskā veidā, kā arī attīstīt prasmi izpildīt sagatavotas programmas, kas ir vienas no svarīgākajām prasmēm programmētāja profesijā. Darbnīcas pamatā ir robots, ko iespējams vadīt un programmēt ar krāsu palīdzību. Liekot robotam iziet labirintu vai atrisināt matemātikas uzdevumus, vai arī vienkārši interaktīvi darbojoties attīstīt loģisko domāšanu, tādējādi apgūstot programmēšanas prasmes.

“Kodu programmētājs” praktiski iepazīstina un nostiprina programmētāja prasmes un rakstura īpašības, kā analītisks, loģiski domājošs, sistematisks, radošs, piesardzīgs, disciplinēts, iepazīstina skolēnus ar programmēšanas pamatiem un funkcijām, “ja–tad” pielietojumiem. «Kodu programmētājs» attīstīta loģiskās un kritiskās domāšanas prasmes. Darbnīca ļauj izmantot skolēnu iepriekš iegūtās zināšanas matemātikā, informātikā un sociālajās zinībās, kā arī aktīvi trenēt un pielietot loģisko domāšanu, tādējādi saistot skolā apgūtās zināšanas ar nepieciešamo profesijā.

Pedagogs karjeras konsultants Inese Bērziņa



Foto Maira Vimba