

APSTIPRINU

2014.gada 11.novembrī

Tukuma novada

Izglītības pārvaldes

vadītāja

..... V.Lekse

**Tukuma novada
atklātās krievu valodas olimpiādes 10.-12.klasei
organizēšanas un norises kārtība
2014./2015. mācību gadam**

Izdots saskaņā ar 05.06.2012. MK noteikumiem
Nr. 384 „Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas noteikumi”,
VISC 19.08.2014. rīkojumu Nr.1-03/179
„Par mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanu un norisi
2014./2015.mācību gadā”,
Tukuma novada 02.10.2014. iekšējiem noteikumiem Nr. 35
„Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu
organizēšanas un norises kārtība
2014./2015.mācību gadam”.

Vispārīgie jautājumi

Olimpiādes satura sarežģītības līmenis ir augstāks, kā tas ir noteikts mācību priekšmeta standartā.

Mērķis

1. Piedāvāt skolēniem iespēju vispusīgi pārbaudīt un apliecināt savas zināšanas un prasmes krievu valodā.
2. Veicināt skolēnu interesi par krievu valodu.
3. Pilnveidot saskarsmes kultūru.
4. Attīstīt patstāvīgās izzināšanas prasmes.

Saturs

1. Diskusija
2. Leksiski – gramatiski uzdevumi (tests)

Laiks

2015.gada 13.janvāris

Vieta

Zemgales vidusskolā

Ilgums

Plkst. 10.00-13.00

Dalībnieki

Tukuma, Engures un Jaunpils novada 10.– 12.klases izglītojamie divos zināšanu līmeņos:

Pirmais līmenis (grupa A) – izglītojamie, kuri mācās krievu valodu kā svešvalodu no pamatskolas un kuru ģimenē nerunā krieviski;

Otrais līmenis (grupa B) – izglītojamie, kuri agrāk ir mācījušies mazākumtautību izglītības iestādēs vai kuru ģimenes sarunvaloda ir krievu valoda.

2 dalībnieki no vienas skolas (1 dalībnieks no A grupas un 1 dalībnieks no B grupas vai 2 dalībnieki no vienas grupas A vai B pēc skolas izvērtējuma, noradot grupu pieteikumā)

Dalībnieku pieteikšana

Izglītības iestādes atbildīgā persona **līdz 19.12.2014.**, katram zināšanu līmenim atsevišķi, izmantojot tikai vienotu veidlapu (skat. Tukuma novada 02.10.2014. iekšējie noteikumi Nr. 35 „Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas un norises kārtība 2014./2015.mācību gadam”, 2.pielikums Excel), elektroniski (jolanta.lerke@tukums.lv) piesaka dalībniekus Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas atbildīgajai personai J.Lerķei. Pieteikumā aizpilda visas prasītās ailes, nemainot pieteikuma.

Organizēšana un norise

atbilstīgi 05.06.2012. MK noteikumiem Nr. 384 „Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas noteikumi” 4.2.2.-4.2.7. punktam

1.posms – skolas olimpiāde. Uzdevumus sagatavo un darbus vērtē izglītības iestādes olimpiādes rīcības komisija.

2.posms – novada olimpiāde. Olimpiādi organizē Tukuma novada Izglītības pārvaldes apstiprināta novada olimpiādes rīcības komisija, kuras sastāvā ir IP pārstāvis, krievu valodas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja un novada krievu valodas skolotājs. Olimpiādes uzdevumus sagatavo novada olimpiādes rīcības komisija. Organizēšana un norise saskaņota MA sanāksmē.

Materiāli

Tumši zila vai melna pildspalva.

Komisija

Komisijas priekšsēdētājs – krievu valodas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja. Komisijas locekļi – olimpiādes dalībsskolas skolotājs – komandas vadītājs, kurš norādīts izglītības iestādes pieteikumā ((skat. Tukuma novada 02.10.2014. iekšējie noteikumi Nr. 35 „Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas un norises kārtība 2014./2015.mācību gadam”, 2.pielikums Excel).

Vērtēšana

Olimpiādes dalībnieku darbus vērtē un uzvarētājus nosaka krievu valodas olimpiādes žūrijas komisija, saskaņā ar izstrādātajiem kritērijiem.

Žūrijas komisija:

- godalgotās vietas (no 1. līdz 5.vietai) piešķir ne vairāk kā vienai trešdaļai dalībnieku, izņemot olimpiādes, kurās piedalās līdz 10 dalībniekiem. Ja kāda no godalgotām vietām netiek piešķirta, žūrijas komisija protokolā pamato pieņemto lēmumu;
- pēc olimpiādes darbu izvērtēšanas aizpilda protokolus (skat. Tukuma novada 02.10.2014. iekšējie noteikumi Nr. 35 „Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas un norises kārtība 2014./2015.mācību gadam”, 4.un 5.pielikums Excel), vajadzības gadījumā papildinot dalībnieku rindas un uzdevumu kolonnas, paraksta žūrijas komisijas vadītājs un komisijas locekļi;
- žūrijas komisijas priekšsēdētājs pārliecinās par Excel programmas formulu darbības pareizību un aizpildītos, parakstītos protokolus, pieteikumu valsts olimpiādei iesniedz novada rīcības komisijai un iesūta elektroniski IP metodiķei jolanta.lerke@tukums.lv 5 darba dienu laikā pēc olimpiādes norises.

Rezultātu paziņošana

Informāciju par novada olimpiādes rezultātiem piecu darba dienu laikā pēc olimpiādes norises dienas publicē IP mājas lapā www.tip.edu.lv ;

Apbalvošana

Olimpiādes uzvarētāji - 1.-3.vietu ieguvēji - saņem IP diplomus, 4.,5. vietu ieguvēji saņem IP atzinības rakstus

Kontaktpersonas

Svetlana Brasnujeva - Tukuma novada krievu valodas skolotāju MA vadītāja, tālr. 26970007, sbrasnujeva@mail.ru

J.Lerke - Tukuma novada Izglītības pārvaldes metodiķe, tālr. 26475212, jolanta.lerke@tukums.lv

Кол-во пунктов	Содержание	Организация речи	Культура речи	Язык	Невербальный ряд	Корректность и активность во время дискуссии
3	Высказывания полностью соответствуют теме, суждения компетентные, убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения, оратор хорошо владеет терминологией	Чёткая организация ответа, стройность логики, высказывания, чёткое выделение главной мысли	Доброжелательность, наличие собственного стиля, естественность речи, отсутствие штампов. Слушатели легко и с удовольствием воспринимаят речь	Богатый словарный запас, точное и верное словоупотребление. Чёткость и выразительность, образность речи. Правильное произношение и соответствующая интонация.	Внешний вид оратора, его мимика и жесты полностью соответствуют речевой ситуации	Оратор во время дискуссии проявляет готовность обсуждать все вопросы в ходе дискуссии, свою активность проявляет корректно, не дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии.
2	Высказывания соответствуют теме, суждения достаточно компетентны, достаточно убедительный выбор аргументов для раскрытия темы и выражения личного отношения, оратор владеет терминологией в достаточной мере	Достаточно чёткая организация высказываний, достаточная логичность и стройность. Достаточно чёткое выделение главной мысли	Выбор тона соответствует ситуации. Достаточно естественная речь, мало штампов и лишнего слов. Речь воспринимается достаточно легко.	Достаточно богатый словарный запас. Достаточно верное словоупотребление. В общем чёткая, выразительная, образная речь. Достаточно правильное произношение и интонация.	Внешний вид оратора, его мимика и жесты в достаточной степени соответствуют речевой ситуации	Оратор во время дискуссии проявляет готовность обсуждать большинство предлагаемых в ходе дискуссии вопросов, свою активность проявляет достаточно корректно, практически не дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии
1	Высказывания лишь приблизительно соответствуют теме, выбор аргументов недостаточно убедителен. Личное отношение не выражено. Оратор не владеет терминологией.	Недостаточно чёткая организация высказываний, нечёткое выделение главной мысли	Выбор тона не соответствует ситуации. Недостаточно естественная речь, преобладают общие фразы и штампы, слушать неинтересно.	Недостаточно богатый словарный запас, ошибки в словоупотреблении. Недостаточно чёткая и выразительная речь. Ошибки в произношении и интонации.	Внешний вид оратора, его мимика и жесты соответствуют речевой ситуации лишь отчасти	Оратор во время дискуссии недостаточно активен и корректен, иногда дублирует реплики и аргументы других участников дискуссии
0	Высказывания не по теме. Выбор аргументов случаен	Организация высказываний отсутствует	Речь изобилует штампами, воспринимается с трудом	Речь невыразительная, лексика однообразная.	Невербальный ряд не соответствует речевой ситуации, жестикация неоправданная.	Оратор не проявляет активности в ходе дискуссии. В своих высказываниях воспроизводит только чужие суждения и аргументы

