



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRS

Valņu iela 2, Rīga, LV-1050, tālrunis 67216500, fakss 67223801, e-pasts: visc@visc.gov.lv

Rīgā, 2. 07. 2014 Nr. 1-10/805

Izglītības pārvalžu vadītājiem/
izglītības speciālistiem

Par aktualitātēm un prioritātēm
mācību un audzināšanas darbā izglītības iestādēs
2014./2015.mācību gadā

Valsts izglītības satura centrs izglītības procesa pilnveidei mācību un audzināšanas darbā 2014./2015.mācību gadā izvirzījis šādas galvenās prioritātes:

1. Organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta:

- mācību satura integrācija un dzīvesdarbības prasmju attīstība, mācību satura apguvē biežāk izmantojot tādas mācību metodes kā eksperimenti, modelēšana, lomu spēles;
- lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu skolēniem visos mācību priekšmetos;
- pašizziņa, kas balstīta vērtību izpratnes padziļināšanā un morālās spriestspējas attīstībā;
- interese par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku, kas balstīta praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā (izzinot, eksperimentējot, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas) un sadarbībā ar uzņēmējiem.

2. Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu:

- iedzīvināt Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, un iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs, īpašu uzmanību pievēršot:
 - *Baltijas ceļa 25.gadadienai,*
 - *XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2015.gada 6.-12.jūlijā,*
 - *Aspazijas un Raiņa 150 gadu atcerei 2015.gadā,*
 - *Latvijas prezidentūrai Eiropas Savienības Padomē 2015.gada 1.pusgadā;*
- īstenot pasākumus/projektus ģimenes, dzimtas, novada/pilsētas un valsts piederības stiprināšanai un patriotisma veicināšanai;
- kopt skolas tradīcijas un kultūrvidi;
- radīt iespējas skolēniem aktīvi iesaistīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā, tradīcijas saglabāšanā un kultūrvēsturiskā mantojuma un kultūras vērtību apgūšanā.

3. Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās:

- aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus skolas vides uzlabošanai,
- attīstīt skolēnos laika plānošanas, pašorganizēšanās prasmes un uzņēmējspējas,
- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai,
- izglītēt par dažādu atkarību riskiem, t.sk., par psihoaktīvo vielu lietošanas sekām, organizējot profilakses pasākumus lietošanas ierobežošanai un informējot par pieņemtajiem normatīvajiem aktiem atkarību mazināšanā,
- pilnveidot skolēnu mediju lietotprasmes, akcentējot drošības jautājumus interneta lietošanā, kā arī autortiesību ievērošanu.

4. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu:

- klašu audzinātājiem sadarbībā ar atbalsta personālu, interešu izglītības pedagogiem un vecākiem sekmēt ikviena skolēna iesaistīšanos interešu izglītības programmās vai ārpusstundu aktivitātēs;
- sekmēt formālās un neformālās izglītības sasaisti skolēnu radošuma un inovatīvas darbības veicināšanā;
- izstrādāt un īstenot tehniskās jaunrades un vides interešu izglītības programmas, ieinteresējot skolēnus par dabas un inženierzinātnēm.

Aicinām sekot aktuālai informācijai par VISC organizētajiem pasākumiem pedagogiem profesionālajā pilnveidē (semināri, kursi, konferences, diskusijas, pieredzes apmaiņa u.c.), metodiskā atbalsta materiāliem, skolēniem rīkotajiem pasākumiem mācību un audzināšanas darba ietvaros un interešu izglītībā.

Vadītājs



G.Vasiļevskis