

## Vides koordinatoru seminārs

Rīga, 03.04.2013.

1. Vides izglītības jautājumu apguve dabaszinātņu mācību priekšmetos V.Kakse, VISC

Ir veikts diagnosticējošs darbs dabas zinībās 1.-6.kl. un vidusskolā, pēc standarta prasībām, kā iekļautas un mācītas vides tēmas. Vidējais 64.88% apguvuši labi. Vislabākie rādītāji – atkritumu šķirošanā.

Doma, ka jāpārskata standarta saturs dabas zinībās, ka tas ir pārblīvots.

Vidusskolas posmā skatīti uzdevumi ķīmijā, fizikā, bioloģijā. Rezultāti arī virs vidējā.

2. Projekta „Mācoties no dabas” pieredze D. Pole  
Noslēdzas projekts „Mācoties no dabas”, šobrīd mājas lapā pieejamas visu iesaistīto valstu izstrādātās nodarbības, darba lapas, informācijas, videofilmas.

- Sadarbības projekts (Lielbritānija, Latvija, Bulgārija, Nīderlande, Rumānija, Spānija);
- Izstrādāti vairāki moduļi, kuros netradicionālā veidā apskatīti IA jautājumi un izmantotas āra nodarbības;
- Skolotāju apmācība + materiāli;
- Nodarbību izmēģināšana ar skolēniem
- Kopēja konference, inovatīvo darbu izstāde u.c. – 09.05.2013.

Ieejot mājas lapā vai caur draugiem var atrast šo informāciju.

3. Zaļās vadlīnijas jauniešu projektu īstenotājiem E.Rudzīte, biedrība "homo ecos"

Mājas lapā [www.homoecos.lv](http://www.homoecos.lv) ir jaunā tapusī rokasgrāmata "Green Toolbox" un tās tulkojums latviešu valodā, kas veidota jauniešu projektu veidotājiem un īstenotājiem. Tur ir daudz labi piemēri, nodarbības, informatīvs materiāls.

„Visam, kas mums ir un ko darām, ir ietekme uz apkārtējo vidi un cilvēkiem. Katra ikdienā izmantotā lieta ir darināta, patērējot dabas resursus - atjaunojamos vai neatjaunojamos - un enerģiju un tiek pārveidota citā enerģijas formā. Turklāt mūsu darbības rezultātā rodas dažādu veidu un izcelsmes atkritumi.

„Zaļo darbarīku kastē” ir iekļauti padomi, idejas un ieteikumi videi draudzīgam dzīvesveidam, kas sadalīti astoņās kategorijās – birojs, pārvietošanās un transports, ēkas un telpas, pārtika un ēdināšana, publikācijas, personalizētas lietas un to izplatīšana, atkritumi, ārā būšana un pasākumi dabā, idejas projektu aktivitātēm.”

4. Vides projektu olimpiāde V.Kakse, VISC  
Vēlreiz tika uzsvērts nolikums:

- Vides projektu olimpiādē tiek vērtēti oriģināldarbi, ar kuriem izglītojamie pirms tam nav piedalījušies citos konkursos.

- Vides projektu olimpiādē tiks vērtēti tikai pabeigti, īstenoti projekti. (Piemēram, ja projekts tiek izstrādāts par dabas takas izveidi, tad projekts ir pabeigts tikai tad, kad praktiski jau ir uzsākta šīs takas izveidošana.)

- Vides projektu olimpiādē netiks vērtēti teorētiskie darbi, kuri balstās tikai uz literatūras analīzi vai interneta resursu izmantošanu.

Ļoti svarīga – oriģinalitāte!!!

Kas ir vides problēmas –

- Jebkuras ar cilvēka darbību saistītas parādības un dabas procesu pretreakcijas uz cilvēka veidoto ekonomisko un fizisko dzīvi.

- Lokālās, reģionālās un globālās (klimata pārmaiņas, bioloģiskās daudzveidības samazināšanās un bīstamo ķīmikāliju izplūšana dabā, u.c.)

Vides problēmai ir jābūt izstrādātai, novērstai vai darbības rezultātā, mazinātai.

Iet runa, ka nēkošajā gadā vides olimpiādē varēs startēt tikai pamatskolas 8.-9.klase, jo vidusskolai ir SZPD.

#### 5. L.Zute-Abizāre, A/S Latvijas Valsts meži

Pastāstīja par Mamma daba ietvaros esošajiem projektiem, parādīja jaunus izdotos materiālus – spēle par mežu „Mežotājs”, plakāti. Tie bija tik labi, ka prasījām, lai uzdāvina katrai skolai, viņi apsolījās par to padomāt. Mājas lapā [www.mammadaba.lv](http://www.mammadaba.lv) sadaļā skolām ir daudz labu materiālu.

Pielikumā nosūtu visas prezentācijas.

MA vadītāja Dace Pole