

Metodisko apvienību ieteicamās darba formas

1. Darba formas MA pedagogiem:
 - 1.1.informatīvs seminārs;
 - 1.2.vebinārs;
 - 1.3.seminārs – praktikums;
 - 1.4.profesionālās kompetences pilnveide, kursi;
 - 1.5.konsultācija;
 - 1.6.skolu vizīte;
 - 1.7.pedagoģiskais lasījums;
 - 1.8.paneļdiskusija;
 - 1.9.problēmsemināru cikls;
 - 1.10. lekcija;
 - 1.11. labākās pieredzes izzināšana, apkopošana;
 - 1.12. metodiskā diena;
 - 1.13. pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs;
 - 1.14. atklātā stunda;
 - 1.15. apaļais galds;
 - 1.16. metodisko ideju tirdziņš;
 - 1.17. radošā darbnīca u.c. formas.

2. Pasākumi izglītojamiem:
 - 2.1.mācību priekšmeta olimpiāde;
 - 2.2.mācību priekšmeta konkurss;
 - 2.3.mācību priekšmeta nedēļa;
 - 2.4.viktorīna;
 - 2.5.radošā pēcpusdiena;
 - 2.6.darbu skate;
 - 2.7.izstāde;
 - 2.8.festivāls;
 - 2.9.projektu prezentācija u.c. formas.

3. Analītiskā darbība:
 - 3.1.valsts pārbaudes darbu analīze;
 - 3.2. novadu pārbaudes darbu un novadu un reģiona mācību priekšmetu olimpiāžu uzdevumu un darbu veidošana, vērtēšanas kritēriju izstrādāšana, rezultātu analīze;
 - 3.3.skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības rezultātu analīze;
 - 3.4.jaunākās informācijas sagatavošana ievietošanai Pārvaldes interneta vietnē;
 - 3.5. informatīvo vēstuļu sagatavošana MA pedagogiem, saskaņojot ar Pārvaldes speciālisti.

4. Lai veicinātu un nodrošinātu lietpratībā balstītā izglītības satura ieviešanu mācību jomās, attiecīgās mācību jomas pedagogu MA savstarpēji sadarbojas un organizē kopīgus pasākumus.