



TUKUMA NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE

Reģistrācijas Nr.90009190616
Talsu iela 4, Tukums, Tukuma novads, LV-3101
tālrunis 63123503, 29423615, fakss 63125097
e-pasts: izglitiba@tukums.lv www.tip.edu.lv



APSTIPRINU

Tukuma novada
Izglītības pārvaldes vadītājs

N. Rečs

2016.gada 15.martā

15.03.2016.

4.klašu skolēnu pētniecisko darbu konkursa nolikums

Izdots saskaņā ar
Tukuma novada Izglītības pārvaldes
23.10.2015. iekšējo noteikumu Nr.46
“Tukuma, Engures un Jaunpils novadu
mācību priekšmetu olimpiāžu
organizēšanas un norises kārtība
2015./2016.mācību gadā” 5.punktu

1. Šis nolikums nosaka Tukuma, Engures un Jaunpils novadu izglītības iestāžu 4.klašu izglītojamo pētniecisko darbu konkursa (turpmāk – konkurss) organizēšanas un norises kārtību.
2. Konkursa mērķis ir skolēnu pētnieciskās darbības kompetenču attīstīšana, patstāvīgās izziņas un izglītošanās prasmju veidošana.
3. Pētnieciskās darbības uzdevumi:
 - 3.1. apgūt pētnieciskā darba prasmes un iemaņas;
 - 3.2. veidot prasmes izmantot dažādus uzzīņu avotus, apkopot informāciju, izdarīt secinājumus un noformēt pētniecisko darbu;
 - 3.3. mācīties uzstāties, atbildēt uz jautājumiem, pamatot un argumentēt savu viedokli.
4. Konkurss notiek trijos posmos:
 - 4.1. pirmais posms – izglītības iestādes posms – izglītības iestādēs līdz 2016.gada 24.martam;
 - 4.2. otrais posms – novada posms - 2016.gada 15.aprīlī no plkst. 10.00 līdz 15.00, Tukuma 2.pamatskolā, J.Raiņa ielā 3a, Tukumā, Tukuma novadā;
 - 4.2. trešais posms – reģiona posms – 2016.gada 12.maijā no plkst.10.00 – 15.00, Brocēnu vidusskolā, Ezera ielā 6, Brocēnos, Brocēnu novadā.
5. Konkursa dalībnieki ir Tukuma, Engures un Jaunpils novadu izglītības iestāžu 4.klašu skolēni. Skolas var pieteikt pa vienam pētnieciskam darbam no katra klases komplekta. Darbu var veidot individuāli vai divi skolēni kopā.

6. Dalībniekus konkursam piesaka saskaņā ar Tukuma novada Izglītības pārvaldes (turpmāk – IP) 23.10.2015. iekšējiem noteikumiem Nr.46 “Tukuma, Engures un Jaunpils novadu mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas un norises kārtība 2015./2016.mācību gadā” (turpmāk – IP iekšējie noteikumi Nr.46).
7. Konkursu organizē ar IP vadītāja rīkojumu apstiprināta konkursa rīcības komisija, kuras sastāvā ir IP pārstāvis, Tukuma, Engures un Jaunpils novadu sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības (turpmāk – MA) vadītāja Daiga Budreika un Tukuma 2.pamatskolas skolotāja Inga Lapiņa. Konkursa vērtēšanas kritērijus sagatavo konkursa rīcības komisija. Konkursa organizēšana un norise saskaņota MA sanāksmē.
8. Konkursa norises laikā dalībnieki var izmantot sagatavotās *Power Point* prezentācijas savā datu nesējā un citus darba prezentēšanai sagatavotos materiālus.
9. Konkursa darbus izstrādā un noformē pēc vienota parauga (1.pielikums).
10. Konkursa dalībnieku darbus vērtē un uzvarētājus nosaka konkursa žūrijas komisija (turpmāk – žūrijas komisija):
 - 10.1. komisijas priekšsēdētājs – Daiga Budreika, MA vadītāja, Tukuma 2.pamatskolas skolotāja;
 - 10.2. komisijas locekļi:
 - 10.2.1. Tamāra Juzupa – Jaunpils vidusskolas skolotāja;
 - 10.2.2. Inita Pabērza – Tukuma E.Birznieka - Upīša 1.pamatskolas skolotāja;
 - 10.2.3. Sanita Pidere – Milzkalnes sākumskolas skolotāja;
 - 10.2.4. Sanda Zimerte – Tukuma 2.pamatskolas skolotāja;
 - 10.2.5. Rudīte Miklaševiča - Tukuma E.Birznieka - Upīša 1.pamatskolas skolotāja;
 - 10.2.6. Inga Dreimane – Engures vidusskolas skolotāja.
11. Žūrijas komisija:
 - 11.1. saskaņā ar novada konkursa rīcības komisijas izstrādātajiem kritērijiem (2.pielikums) vērtē konkursa dalībnieku darbus un nosaka uzvarētājus;
 - 11.2. veic atbilstošās darbības, kas noteiktas IP iekšējo noteikumu Nr.46 15.punktā.
12. Konkursa rezultātus paziņo un uzvarētājus apbalvo saskaņā ar IP iekšējiem noteikumiem Nr.46.
13. Kontaktpersonas:
 - 13.1. Daiga Budreika – Tukuma, Engures un Jaunpils novadu sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja, tālr. 26461646, didod@inbox.lv ;
 - 13.2. Jolanta Lerķe – Tukuma novada Izglītības pārvaldes metodiķe, tālr. 26475212, jolanta.lerke@tukums.lv .

Ieteikumi
4.klašu skolēnu pētniecisko darbu konkursa darbu
izveidei un noformēšanai

1. Pētnieciskā darba tēmas izvēle:

- 1.1. mācību priekšmeta skolotājs – darba vadītājs piedāvā pētnieciskā darbu tēmu;
- 1.2. skolēns/skolēni izvēlas piedāvāto tēmu vai izvēlas savu tēmu.

2. Pētnieciskā darba izstrādes gaita:

- 2.1. pētnieciskais darbs sākas ar plāna izstrādāšanu, to veic skolēns kopā ar darba vadītāju;
- 2.2. plānā atspoguļo sagaidāmos rezultātus un to izpildes laiku;
- 2.3. ieteicamie darba posmi:
 - 2.3.1. darba temata izvēle;
 - 2.3.2. darba plāna izveidošana;
 - 2.3.3. literatūras apzināšana;
 - 2.3.4. tēmas pamatojums;
 - 2.3.5. praktiskais pētījums un secinājumi;
 - 2.3.6. tīrraksts;
- 2.3. darba vadītājs māca plānotā izpildi, lai radinātu skolēnus apgūt patstāvīgā darba iemaņas un attīstītu paškontroli.

3. Pētnieciskā darba noformēšana:

- 3.3. darbs sastāv no sekojošām daļām:
 - 3.3.1. titullapa (3.pielikums):
 - 3.3.1.1. skolas nosaukums;
 - 3.3.1.2. pētnieciskā darba nosaukums;
 - 3.3.1.3. darba izpildītāja vārds, uzvārds, klase;
 - 3.3.1.4. pētnieciskā darba vadītāja vārds, uzvārds;
 - 3.3.1.5. darba izpildes vieta, gads;
 - 3.3.2. satura rādītājs (4.pielikums) (satura rādītāju ievieto tūlīt pēc titullapas. Šajā lapā raksta virsrakstu „Satura”. Tas informē par visām darba sastāvdaļām (norādīt lappuses));
 - 3.3.2.1. ievads un darba mērķis (ievadā motivē temata izvēli, tā aktualitāti, norādot sava darba mērķi, uzdevumus un savas pamatidejas (hipotēze) darbā. Norāda temata izstrādāšanas metodes. Vēlams // Ko es pētī? Kāpēc es pētī? Kā es pētī? /. Apraksta, kur darbs tiks izmantots.);
 - 3.3.2.2. satura izklāsts (pētnieciskais vai praktiskais darbs) – nodaļu nosaukumi (ietver izvirzīto tēmu, problēmu un uzdevumu risinājumu. Galvenais materiāls balstās uz paša skolēna savāktajiem faktiem, novērojumiem, pētījumiem. To spriedumiem un secinājumiem jābūt pamatotiem. Ieteicams veidot pārskatu tabulas, shēmas, diagrammas. Ja foto, tabulas, zīmējumi u.c. organiski papildina tekstu, tad to arī ieliek galvenajā daļā. Darba beigās uz vienas lapas uzraksta vārdu „Pielikums”, kur ievieto apjomīgākus materiālus - anketu paraugus, interviju jautājumus u.c.);
 - 3.3.2.3. secinājumi (šai daļai jābūt īsai, koncentrētai. Tajā jāatspoguļo darba rezultātu novērtējums un to atbilstība pētījuma uzdevumam, kā arī darba gaitā radušies patstāvīgie atzinumi, atklājumi, priekšlikumi. Ieteicams strukturēt. Apraksta, ko ieguva darba gaitā, vai piepildījās plānotais.);
 - 3.3.2.4. izmantotās literatūras saraksts (visus izmantotos literatūras avotus sakārto alfabēta secībā. Izmantotās literatūras avoti jānoformē):
 - 3.3.2.4.1. grāmatas autors;

- 3.3.2.4.2. grāmatas nosaukums – pilsēta, izdevniecība, izdošanas gads, lappušu skaits;
- 3.3.2.4.3. interneta resursiem norāda izmantoto elektronisko adresi;
- 3.3.2.5. pielikumi, diagrammas (5.pielikums) (pievieno tikai aptaujas anketas vai materiālus, kurus nav iespējams ietvert darbā, lai atspoguļotu tā nozīmīgumu. Pielikums nav obligāts.);
- 3.4. darbs jāraksta uz lapas vienas puses, lietojot standarta izmēra A4 formāta lapas;
- 3.5. darbu raksta rokrakstā vai datorrakstā;
- 3.6. darbu iesien.

4. Pētnieciskā darba apjoms:

- 4.1. darba apjoms lappusēs - 8 līdz 10 lpp. (neskaitot titullapu, satura rādītāju, literatūras saraksta lapu, pielikumu/-us);
- 4.2. darbā izmantot vismaz 3 literatūras avotus.

5. Kritēriji pētnieciskā darba vērtēšanai (2.pielikums):

- 5.1. pētījuma svarīgums: norāda, cik liels ir savākto faktu, novērojumu daudzums, ar kuriem darba autors pamato savu pētniecisko domu;
- 5.2. pētnieciskā darba apjoms: parāda, cik daudz dažādu darba veidu autors ir veicis (vērojumi, mērījumi, eksperimenti, faktu vākšana);
- 5.3. tēmas aktualitāte: parāda, cik šī tēma vai autora iegūtie rezultāti ir nozīmīgi, neparasti;
- 5.4. rezultātu praktiskās pielietošanas iespējas: parāda, kā var izmantot pētnieciskajā darbā iegūtos rezultātus, kādu praktisku labumu no tiem var gūt;
- 5.5. darba noformējums: parāda, cik rūpīgi, glīti, pārskatāmi darbs ir noformēts, kā autors ir aprakstījis sava pētījuma gaitu un rezultātus;
- 5.6. uzstāšanās: parāda, cik pārlicinoši, saprotami, artistiski autors uzstājas, kā atbild uz jautājumiem;
- 5.7. uzstāšanās ilgums: 3 – 5 minūtes.

6. Skolēna pētnieciskā darba aizstāvēšanas runas ieteicamais plāns:

- 6.1. tēmas izvēles pamatojums;
- 6.2. tēmas pamatojuma īss pārstāsts;
- 6.3. pētījuma apraksts un rezultātu secinājumi (var izmantot uzskates līdzekļus);
- 6.4. darba ieguvumi- apgūtās prasmes, zināšanas.

4.klašu pētniecisko darbu vērtēšanas kritēriji 2015./2016.mācību gadā

1. Darba noformējums:	5
Pareizi noformēts satura rādītājs (skat. 3.pielikumu)	1
Titullapa atbilst pētnieciskā darba paraugam	1
Izcelti virsraksti vai ievērots to lielums datorrakstā	1
Darbā ievērota pareizrakstība	1
Ievērotas atkāpes no malas, burtu lielums virsrakstiem, tekstam, intervāls starp rindiņām.	1
Ja skolēns darbu iesniedz datorrakstā, pedagogam jābūt pārliecinātam, ka skolēns darbu raksta patstāvīgi datorrakstā. Darba formāts rokrakstā vai datorrakstā uz baltas A4 lapas vienā pusē. Datorrakstā - atkāpe no kreisās malas 3 cm, no labās 1 cm, no augšas un apakšas 2 cm., intervāls starp rindkopas rindām – 1,5; fonts – <i>Normal, Times New Roman</i>; burtu lielums tekstā – 12, virsrakstos – 16, apakšnodaļu virsrakstos - 14; burtu krāsa – melna. Virsrakstos vārdus nesaīsina, nedala pārņemšanai jaunā rindā un nepasvīturo. Lappusi nebeidz ar virsrakstu. Darbu neliek kabatiņās. Darbam rokrakstā var būt par 1-2 lappusēm palielināts lappušu skaits. Jāievēro atkāpes no malām (iesietās malas atkāpei jābūt lielākai), virsraksti izcelti, tabulas un diagrammas zīmētas, izmantojot lineālu. Raksta ar zilu vai melnu tinti. <i>Sākumskolā netiek samazināts vērtējums, ja zem fotogrāfijām, diagrammām, tabulām nav norādes (skat.3.pielikumu).</i>	
2. Darba uzbūve:	7
Darbā ir: titullapa, satura rādītājs, ievads, pētījums, secinājumi, izmantotie avoti (pielikums var būt kā papildinājums, bet nav obligāts).	3
Tabulas, shēmas, diagrammas, fotogrāfijas, zīmējumi ir iestrādāti pētnieciskā darbā un papildina tekstu. Neaizņem lielāko daļu no lappuses.	2
Darbs ar informāciju nepārsniedz pētījumu un praktisko darbību.	1
Ievērots darba apjoms, neskaitot pielikumu, titullapu, satura rādītāju un uzziņu avotu sarakstu: 8 - 10 lpp. Ja darbs rakstīts ar roku, pieļaujams lielāks skaits lappušu.	1
3. Ievads	4
Pamato tēmas izvēli un nozīmīgumu.	1
Formulēti darba uzdevumi.	1
Mērķis atbilst izvēlētai tēmai.	1
Izvirza tēmai atbilstošu pētāmo jautājumu.	1
4. Pētījums (darbs ar uzziņu avotiem un praktiski pētnieciskā darbība)	10
Darbs rakstīts bērna vecumam atbilstošā literārā valodā.	1
Informācija ir no dažādiem avotiem. Aprakstītā informācija atbilst tēmai.	2
Materiāls balstās uz paša skolēna savāktajiem faktiem, novērojumiem, pētījumiem.	1
Pētījums, praktiskā darbība atspoguļota daudzpusīgi. Izmanto	5

mērījumus, diagrammas, tabulas, fotogrāfijas u.c.	
Praktiskās un pētnieciskās darbības risinājums atbilst tēmai.	1
5. Secinājumi	3
Strukturēti, konkrēti, pamatoti.	1
Ir secinājumi par katru nodaļu. Atbilst mērķim un uzdevumiem.	1
Apraksta, vai plānotais ir apstiprinājies, pierādīts. Izsaka priekšlikumus.	1
6. Uzziņu avoti	2
Darbā izmantoti vismaz 3 uzziņu avoti,	1
Sakārtoti alfabēta secībā.	1
7. Darba praktiskais pielietojums	1
Darbs netradicionāls, interesants plašākai sabiedrībai, skolēniem. Daudzpusīgs pielietojums, iespējams ilgtermiņa pielietojums.	1
8. Prezentācija un aizstāvēšana	10
Apģērbs, stāja un uzvedība atbilst pieklājības normām.	1
Runa atbilst tematam, tēlaina, nesamākslota valoda, skaidri izteikta personiskā attieksme. Plānots stāstījums: ievads, galvenā daļa, nobeigums.	2
Aizstāvēšanā izmanto uzskates līdzekļus, vizuālus materiālus. Prezentācija ir kvalitatīva, atbilst tematam (ja tiek izmantotas tehnoloģijas, tad skolēnam tās jāpārzina). Demonstrē uzskates līdzekļus, sava darba rezultātu.	2
Prot atbildēt uz jautājumiem pilnos teikumos, Ar pārliecību pamato savu viedokli, iesaistās dialogā. Spēj pārliecināt par savu darbu, iesaista skatītājus, ir acu kontakts ar publiku.	2 1 1
Ievēro uzstāšanās laiku 3-5 min.	1
Kopā:	42

Darbu nevērtē:

1. ja darbs nav rakstīts bērna vecumam atbilstošā valodā;
2. ja darba apjoms pārsniedz pieļaujamo.

Tukuma novads
Tukuma 3.pamatskola

Dižkoki Durbes pils apkārtnē
Pētnieciskais darbs

Darba autors: Jānis Ziemelis,
4.klases skolnieks
Darba vadītāja: Ilze Radziņa,
sākumskolas skolotāja

Tukums
2016.

Paraugs satura rādītāja noformēšanai

Saturs

Ievads.....	3
1. Nodaļas nosaukums	4
2. Nodaļas nosaukums	5
2.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	6
2.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	7
3. Nodaļas nosaukums.....	9
Secinājumi.....	11
Izmantotie informācijas avoti.....	12
Pielikumi.....	13

Paraugs diagrammu noformēšanai

