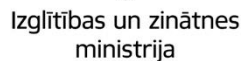




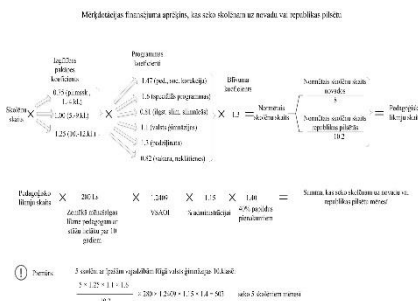
Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagogu darba samaksas jaunais modelis un tā aprobācija

Izglītības pārvaldes, 17.04.2015.



- pedagogi par līdzīgu darbu saņem dažādu atalgojumu;
- valsts mērķdotācijas pedagogu algām aprēķināšanas sistēma ir sarežģīta un necaurskatāma;
- piešķirtais finansējums pedagogu atalgojumam tiek vairākkārt pārdalīts.



OECD pārskatā par pedagogu atalgojumu Latvijā:

1) pozitīvi novērtētais:

- valsts mērķdotācijas pedagogu algām aprēķina sasaiste ar skolēnu skaitu;
- skolēnu vajadzību ievērošana, lietojot papildu koeficientus speciālo izglītības programmu, integrēto izglītojamo ar speciālām vajadzībām, padziļināto izglītības programmu izglītojamiem.

2) atzinās par pedagogu atalgojuma sistēmu ietekmējošajiem faktoriem Latvijā:

1.pedagogiem, kas būtībā dara vienu un to pašu darbu, t.sk. apjoma ziņā, ir ļoti **atšķirīgs atalgojums**, un līdz ar to ir izplatīts uzskats par *negodīgu atalgojumu*;

2.pamatalgas aprēķinā iekļauti daudzi “**papildu pienākumi**”;

3.Latvijā gan pamatizglītības, gan vidējās izglītības iestādēs ir ļoti skolēnu skaita ziņā **mazas klases**. Tas ir viens no zemākajiem rādītājiem ES un *OECD* dalībvalstīs; mazais skolēnu skaits klasē ir saistīts arī ar **zemu** pedagogu skaita attiecību/**proporciju** pret skolēnu skaitu;

4. ļoti **mazais** skolēnu **skaits klasēs lauku vidusskolās** varētu kļūt par problēmu ne vien attiecībā uz izglītības kvalitāti, bet gan uz izglītības finansēšanu valstī;

5.Latvijā ir ļoti **maz jaunu pedagogu** (2011.gadā tikai 8,3% pedagogu pamatizglītības iestādēs un 7,1% pedagogu vidējās izglītības iestādēs bija jaunāki par 30 gadiem). Tajā pašā laikā vairāk nekā trešdaļa pamatizglītības iestāžu pedagogu un vairāk nekā 40% pedagogu vidējās izglītības iestādēs ir 50 gadus veci vai vecāki. No tiem 6,4% pedagogu pamatizglītības iestādēs 2011. gadā bija 60 gadus veci vai vecāki;

6.esošajā pamatalgas modelī aprēķinā iekļauti **daudzi „papildu pienākumi”**. Tie ir pedagogu galvenie pienākumi, un tos vajadzētu iekļaut amata aprakstā, kas nosaka visus pilna laika pedagogu kā profesionālu pienākumus.

7. Pašreizējā sistēma, kādā tiek noteikti un atalgoti papildu pienākumi, nav produktīva un rada lieku penoteiktību.

Jaunā pedagogu darba samaksas modeļa **mērķis:**
*palielinot pedagogu atalgojumu, nodrošināt finanšu
resursu racionālu izmantošanu un efektīvu atbalstu
skolēniem*

Modeļa uzdevums	Modelī piedāvātais risinājums
Uzlabot pedagogu darba kvalitāti, nepieļaujot pedagogu pārslodzi	Noteikta 36 darba stundu nedēļa (var strādāt mazāk, var līdz 40 stundām nedēļā pie viena darba devēja), kurā vidējais kontaktstundu skaits ir 24
Nodrošināt caurskatāmu atalgojuma sistēmu	Valsts līmenī tiek aprēķināts pedagogu amata vienību skaits, tiek noteikta pedagogu amata alga .
Nodrošināt pedagogiem līdzīgu atalgojumu par līdzīgu darbu	Skolotāja amata alga atkarīga no vidējā skolēnu skaita klasē neatkarīgi no skolas atrašanās vietas
Nodrošināt izglītības pieejamību, atbalstu skolēnam	Modelis dod iespēju mērķtiecīgi <i>novadīt</i> valsts mērķdotācijas finanšu līdzekļus kādas noteiktas skolu grupas pedagogu darba samaksai
Sekmēt finanšu resursu efektīvu izmantošanu	Valsts finansējums skolotāju algām nonāk skolā, ir novērsta iespēja to vairākkārt pārdalīt

Pedagogu darba samaksas jaunā modeļa aprobācija: darbības laika plānojums

Laiks	Darbības
29.-30.09.2014.	Aprobācijas vadības grupas sēde. Uzskaites veidlapas izveide. Pašvaldību izglītības iestāžu aicinājums dalībai aprobācijā
08.10.2014.	1.aprobācijas posms
13.10.2014. 16.10.2014. 27.10.2014. 31.10.2014. 2014.g.nov. 2014.g.nov. 28.11.2014. 01.12.2014. 8. –12.12.2014.	Aprobācijā iesaistīto pašvaldību, izgl. iest. pārstāvju sanāksme. Uzskaites veidlapas aizpildīšana skolās. Aprobācijā iesaistīto pašvaldību, izglītības iestāžu pārstāvju sanāksme. Iesūtīto veidlapu apkopojums un analīze. Pedagogu amata aprakstu projekta apspriešana (tā korekcija) . Aprobācijas procesa vadības grupas vizītes skolās. Uzskaites veidlapu aizpilde. <i>Modeļa izstrādes</i> darba grupas sanāksme. Mācību priekšmetu skolotāju amatu apraksta izveide skolās. Skolu administrācijas uzskaites veidlapās fiksēto rezultātu apkopošana/analīze. Aprobācijas procesa koordinatoru darba seminārs. ➤ 60 izglītības iestādēs no 2014.gada oktobra līdz decembrim aptuveni 2000 pedagogu veica darba laika un pienākumu uzskaiti 3 blokos : 1. laiks mācību procesa nodrošināšanai, 2. laiks skolēnu atbalsta pasākumu nodrošināšanai, 3.laiks izglītības iestādes attīstībai veicināšanai.
15.12.2014.	
30.12.2014./ 08.01.2015.	Aprobācijas vadības darba grupa strādā pie rezultātu analīzes, korekcijas, secinājumiem, aprobācijas vadības darba grupas sanāksmes par aprobācijas otrā posma uzsākšanu. Pamatojoties uz iegūtajiem rezultātiem, 2015.gada janvārī tika izveidots: 1) apmaksātā darba laika sadalījums skolotāja darbam iestādē; 2) izstrādāts skolotāja amata apraksta projekts; 3) izveidota skolot. slodzes grafika veidlapa.
2015.g. janvāris	Modeļa ieviešanas priekšnoteikumi: MK noteik.Nr.1616; diskusijas ar soc. un sad. partneriem; MK noteikumu izsludināšana
20.01.2015./	2. aprobācijas posms (visās visp. izgl. iest.) ➤ Informatīvais atbalsts un konsultācijas izglītības iestādēm par pedagogu kopējā darba laika modelēšanu iestādēs - darba grupas par pedagogu atalgojuma modeļa izstrādi un aprobācijas vadības darba grupas sanāksmes, 2 semināri Izglītības pārvalžu vadītājiem un speciālistiem un prof. skolu vadītājiem, informatīvie semināri LIVA, LIZDA, LPS un valsts ģimnāzijām, individuālas konsultācijas ar iestādēm (vairāk par 300 konsultācijām gan elektroniski, gan telefoniski); ➤ 692 vispārējās izglītības iestādes - skolu administrācija - veikušas skolotāju amata vienību modelēšanu, iesniegušas rezultātus IZM. Katra skolas saņēmusi individuālu IZM atbildi , t.sk. vispārējās izglītības iestāžu iesūtītās informācijas analīzi un korekcijas pedagogu amata vienību aprēķinā; ➤ Uzsākta papildaprobācija : 5 profesionālās izglītības iestādēs, 15 pirmskolas izglītības iestādēs, 5 profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, 5 interešu izglītības iestādēs, uzrunātas 5 speciālajās vispārējās izglītības iestādes, iesaistījušās psihologu un logopēdu profesionālās organizācijas. Iesaistījušies vairāk par 1000 nosaukto iestāžu pedagogi.
2015.g. marts	Jaunā modeļa MK noteikumu projekts: diskusijas ar soc. un sad. partneriem; izsludināšana
2015.g.marts	3. aprobācijas posms – aprobācijas noslēgums. Plānots uzsākt: 1.pedagogu un administrācijas darba laika modelēšanu 80 visp. izglītības iestādēs , izmantojot precizētu amata vienību aprēķinu. 2.modelēšanu interešu, profesionālās un profesionālās ievirzes izgl. iest., pirmsskolas un speciālās izgl. iest., sporta skolās.
2015.g. maijs/jūnijs	Aprobācijas noslēgums un izvērtējums. Visu ar jaunā pedagogu atalgojuma modeļa izstrādi saistīto normatīvu pieņemšana MK
23.10.2014. – 30.06.2015.	Aprobācijas procesa laikā tiek organizēti semināri Izglītības pārvalžu vadītājiem, izglītības iestāžu direktoriem, vizītes un tikšanās skolās
No 1.septembra Modeļa ieviešana 4	



Izglītības un zinātnes
ministrija

(vispārizglītojošo skolu) pedagogu darba samaksas jaunā modeļa principi

Normatīvajos aktos nosaka:

- **skolu iedalījumu** 5 grupās pēc vidējā skolēnu skaita klasē:
 - 1.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē līdz 10,
 - 2.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 10 līdz 15,
 - 3.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 15 līdz 20,
 - 4.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 20 līdz 25,
 - 5.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē vairāk par 25;
- **Skolotāja (pedagoga) amata algu** katrai skolu grupai par 36 stundu darba nedēļu (var strādāt nepilnu darba nedēļu, līdz 40 st. pie viena darba devēja);
- **direktora, direktora vietnieka, atbalsta personāla**, t.sk. bibliotekāra, *interesu* izglītības pedagoga, izglītības **metodiķa** (valsts ģimnāzijā, *pirmsskolā*) un amata algu **pēc** kopējā **skolēnu skaita** skolā;
- piemaksas par pedagoga darba **kvalitātes pakāpi**, piemaksas skolotājiem, kas strādā ar **speciālo** un/vai iekļaujošo izglītības programmu skolēniem.

IZM:

- katru gadu uz 27.maiju izgūst datus no Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) par skolēnu skaitu un klašu komplektu skaitu katrā skolā.
- **katrai skolai** aprēķina:
- skolotāju amata vienību skaitu un valsts mērķdotāciju;
- pēc izglītojamo skaita skolā skolas direktora vietnieku un bibliotekāru amata vienības un valsts mērķdotāciju,
- pēc izglītojamo skaita skolā skolas direktora amata algas apmēru.
- **pašvaldībai** aprēķina:
- atbalsta personāla, izglītības metodiķa, kā arī interešu izglītības pedagogu amata vienības pēc skolēnu skaita novadā vai pilsētā;
- valsts mērķdotācijas finansējuma % ilgstoši slimojošo izglītojamo apmācībai, mācību stundu aizvietošanas darba apmaksai;
- valsts mērķdotāciju pedagogu darba kvalitātes pakāpju piemaksām.

Pašvaldība:

- Katrai skolai IZM aprēķināto direktoru, direktora vietnieku, bibliotekāru un skolotāju amata vienību skaitu un atbilstošo valsts mērķdotācijas finansējumu **nepārdalot** novada līdz skolai;
- Sadala skolām atbalsta personāla, izglītības metodiķa un interešu izglītības pedagogu amata vienības un atbilstošo valsts mērķdotācijas finansējumu, ņemot vērā skolu īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaitu tajās;
- Sadala skolām valsts mērķdotācijas finansējuma % ilgstoši slimojošo izglītojamo apmācībai un mācību stundu aizvietošanas darba apmaksai;
- Sadala skolām valsts mērķdotāciju pedagogu darba kvalitātes pakāpju piemaksām, ņemot vērā pedagogu slodzi skolā un Ministru kabineta noteikumos noteikto piemaksas lielumu;
- Ņemot vērā novada/ pilsētas izglītības attīstības stratēģiju, var piešķirt papildfinansējumu skolai izglītības programmas īstenošanai vai administratīvajam darbam, piešķirot papildus pedagogu amata vienības ar atbilstošu pašvaldības finansējumu;
- Ja skolas direktoram nosaka augstāku amata algu nekā tas ir noteikts Ministru kabineta noteikumos, tad starpību sedz no pašvaldības finanšu līdzekļiem.

Skolas direktors:

- Izmantojot IZM sagatavotus amata aprakstu paraugus, izveido amata aprakstu katram izglītības iestādes pedagogam, nosaka veicamos pienākumus;
- Atbilstoši amata aprakstam un skolai piešķirtajam pedagogu ⁵ amata vienībām nosaka katra pedagoga noslodzi un darba laiku.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Skolotāja darba laika aprēķins gadā

Nedēļu skaits gadā			52		
Pedagogu atvaļinājums			8		
Darba nedēļas pedagogam			44		
Apmaksātas darba stundas gadā			1584		
Mācību nedēļu skaits gadā			35		
			Mācību procesa nodrošināšanai	Atbalsta pasākumi izglītojamiem	Izglītības iestādes attīstībai
			67 līdz 77%	22 līdz 12 %	līdz 11%
Apmaksātas darba stundas gadā			1061,28	348,48	174,24
			1219,68	190,08	
			Astronomiskās stundas (60 min) gadā		
Piemērs: 24 kontaktstundas nedēļā (40 min)		Mācību procesa nodrošināšanai		Atbalsta pasākumi izglītojamiem	Izglītības iestādes attīstībai
		Mācību stundas	560,0		
		Plānošana, gatavošanās, analīze u.c.			
		90%	501,3	348,48	174,24
		118%	659,7	190,08	



Izglītības un zinātnes
ministrija

Skolotāju amata vienību aprēķina apraksts (vispārizglītojošajās skolās)

Skolēnu skaits izglītības iestādē 1-12.klasēs pa klašu grupām (1.-6. kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.)	Šobrīd aprēķinot skolotāja amata vienību skaitu, izglītojamo skaitam piemēro papildus koeficientus, šādās programmās: speciālās izglītības programmās (izņemot pedagogiskās un sociālās korekcijas progr.) – koeficients 2; vakara (maiņu) izglītības progr. – koeficients 0,75 un neklātienes (tālmācības) izglītības progr. – koeficients 0,5; profesionāli orientēta virziena pamatzglītības progr. ar padziļinātu mācību priekšmetu (ar padziļinātu mūzikas apguvi – koeficients – 1,3 un ar padziļinātu valodu apguvi - koeficients 1,20).
Vidējais vienam skolēnam paredzētais kontaktstundu skaits nedēļā (1.-6. kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.)	Saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 33. pantu un 34.pantu mācību stundu slodze nedēļā vienā pamatzglītības programmā vidēji: ➤ 1.-6.klasei - $153/6 = 25,50$ kontaktstundas. ➤ 7.-9.klasei – $100/3 = 33,33$ kontaktstundas. ➤ 10.-12.klasei – $108/3 = 36$ kontaktstundas.
Stundas ilguma koeficients	Stundas ilguma koeficients aprēķināts ņemot vērā, ka astronomiskā stunda ir 60 minūtes, savukārt mācību stundas ilgumu skolēnam izglītības iestādē ir 40-45 minūtes, ko saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 35.pantu un 45 pantu nosaka izglītības iestādes vadītājs. Aprēķinos pieņemts, ka mācību stundas ilgums ir 40 minūtes. $40/60=0,667$
Skolēnu/skolotāju attiecība	Attiecīgi katrai skolu grupai ir noteikta vidējā skolēnu/skolotāju proporcija. Sadalījums ir sekojošs, skolēnu/skolotāju proporcija: līdz 100, 8:1 (225 izglītības iestādes), 101-150, 10:1 (82 izglītības iestādes), 151-250, 11:1 (101 izglītības iestāde), 251-350, 12:1 (77 izglītības iestādes), 351-450, 13:1 (46 izglītības iestādes), 451-550, 14:1 (52 izglītības iestādes), 551-700, 15:1 (54 izglītības iestādes), vairāk par 700, 16:1 (55 izglītības iestādes)
Skolotāja darba slodze nedēļā	Kopējā skolotāja darba slodze nedēļā šobrīd tiek plānota 36 stundas
Kontaktstundu procentuālā attiecība	Kontaktstundu procentuālo attiecību rēķina, skolotāja kontaktstundām paredzēto darba stundu skaitu (šobrīd pieņemts, ka kontaktstundu skaits 36 darba stundu slodzē – 21 kontaktstunda) dala ar kopējo skolotāju darba stundu skaitu (36). $21/36 = 0,583$



Izglītības un zinātnes
ministrija

Skolotāju amata vienību aprēķina apraksts (profesionālās izglītības iestādēs)

Gala rezultāts	= nepieciešamais skolotāju pilno darba slodžu skaits (pilnās pedagoģiskās likmes; pilna darba slodze ir 36 stundas)	
Indikatori/ kritēriji (aprēķina elementi)	Audzēkņu skaits	Audzēkņu skaita aprēķinā tiek izmantoti papildus koeficienti speciālo izglītības programmu (1,8), integrēto izglītojamo ar speciālām vajadzībām (2) izglītības programmu izglītojamiem
	Vidējais vienam audzēknim paredzētais kontaktstundu skaits nedēļā	Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 28. pantu mācību stundu slodze nedēļā vienā profesionālās izglītības programmā = 36-40 kontaktstundas
	Stundas ilguma koeficients	Stundas ilguma koeficients aprēķināts ņemot vērā, ka astronomiskā stunda ir 60 minūtes, savukārt mācību stundas ilgumu skolēnam izglītības iestādē ir 40-45 minūtes, ko saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 35.pantu un 45 pantu nosaka izglītības iestādes vadītājs. Aprēķinos pieņemts, ka mācību stundas ilgums ir 40 minūtes. $40/60=0,667$.
	Audzēkņu/skolotāju proporcija	Katrai skolu grupai ir noteikta vidējā audzēkņu/skolotāju proporcija: līdz 300, 12:1; 301-500, 13:1; 501-800, 14:1; vairāk par 800, 15:1.
	Skolotāja darba slodze nedēļā	Kopējā skolotāja darba slodze nedēļā šobrīd tiek plānota 36 stundas
	Kontaktstundu procentuālā attiecība	Kontaktstundu procentuālo attiecību aprēķina, skolotāja kontaktstundām paredzēto darba stundu skaitu dalot ar kopējo skolotāju darba stundu skaitu (36). Kontaktstundu procentuālā attiecība dod iespēju noteikt, cik daudz mācību stundu ir iespējams iekļaut mācību stundu grafikā, ņemot vērā izglītības iestādē pieejamo skolotāju skaitu.

Skolotāju amata vienību aprēķina apraksts



IZM aprēķina 36h darba nedēļas skolotāju, direktoru un vietnieku amata vienību skaitu skolai un finansējumu, kā arī atbalsta personāla amata vienību skaitu un finansējumu pašvaldībai.

Pašvaldība nepārdalot skolotāju, vietnieku un direktoru amata vienības novada finansējuma līdz skolai. Pašvaldība sadala atbalsta personāla amata vienības un finansējumu. Pašvaldība var piešķirt papildfinansējumu skolai.

								5.skolu grupa	
						4.skolu grupa		Amata alga	
				3.skolu grupa		Amata alga		25	
		2.skolu grupa		Amata alga		20	24,9	68 skolas	
	1.skolu grupa		Amata alga		15	19,9	148 skolas		
Vidējais skolēnu skaits klasē					144 skolas				
	Amata alga		10	14,9					
		9,9	169 skolas						
	163 skolas								

Jaunajā modelī pedagogu atalgojuma starpība jeb difference starp 1. un 5.grupu nepārsniedz 200 euro (20%)
 ”Nauda seko skolēnam modelī” difference ir pat līdz 60% (600 euro)



Izglītības un zinātnes
ministrija

Skolotāju amata vienību aprēķina apraksts (Profesionālās izglītības iestādēs)

IZM aprēķina 36h darba nedēļas skolotāju, direktoru un vietnieku amata vienību skaitu izglītības iestādei un finansējumu, kā arī atbalsta personāla amata vienību skaitu un finansējumu.

Teorijas sadalījums: vispārējie mācību priekšmeti – 60%, profesionālie mācību priekšmeti – 40%.

Profesionālo mācību priekšmetu skolotāju amata alga ir par 10% lielāka.

						4.grupa			
				3.grupa		1000/1100 euro			
			2.grupa		930/1023 euro		801		
	1.grupa		865/951,50 euro		501	800	7 izglītības iestādes		
Vidējais audzēkņu skaits iestādē	800/880 euro		301	500	7 izglītības iestādes				
			9 izglītības iestādes						
	19 izglītības iestādes								



Izglītības un zinātnes
ministrija

Direktoru un vietnieku atalgojums (vispārizglītojošās skolas) (projekts)

Direktoru iespējamais atalgojums	
Izglītības iestādes sadalījums pēc skolēnu skaita	Piedāvātā algas likme
Līdz 100	1080
101-150	1180
151-300	1280
301-500	1380
501-700	1480
700-1000	1580
Vairāk par 1000	1680

Direktora vietnieku iespējamais atalgojums	
Izglītības iestādes sadalījums pēc skolēnu skaita	Piedāvātā algas likme
Līdz 100	900
101-150	950
151-300	1000
301-500	1050
501-700	1100
700-1000	1150
Vairāk par 1000	1200



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagogu darba samaksas jaunais modelis (Profesionālās izglītības iestādēs) (projekts)

Direktoru iespējamais atalgojums	
Izglītības iestādes sadalījums pēc audzēkņu skaita	Piedāvātā algas likme
Līdz 300	1280
301-500	1380
501-700	1480
701-1000	1580
1001-1300	1680
1301-1600	1780
Vairāk par 1601	1880

Direktora vietnieku iespējamais atalgojums	
Izglītības iestādes sadalījums pēc audzēkņu skaita	Piedāvātā algas likme
Līdz 300	1000
301-500	1050
501-700	1100
701-1000	1150
1001-1300	1100
1301-1600	1150
Vairāk par 1601	1200



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pedagogu darba samaksas jaunais modelis nodrošinātu (projekts)

Administrācijas un atbalsta personāla amata vienību skaits

Iestādes vadītājs	1 iestādes vadītāja amata vienība, bet izglītības iestādēs, kur izglītojamo skaits ir mazāk par 100 izglītojamiem 1 administratīvā likme proporcionāli izglītojamo skaitam, piem., uz 50 izglītojamiem 0,5 administratīvās likmes.)
Direktora vietnieks	1 amata vienība uz 200 izglītojamiem proporcionāli izglītojamo skaitam iestādē, bet ne vairāk kā 5 amata vienības
Bibliotekārs	1 amata vienība uz 700 izglītojamiem, bet ne vairāk 2 amata vienības
Izglītības psihologs	1 amata vienība uz 600 izglītojamiem
Skolotājs - logopēds	1 amata vienība uz 300 izglītojamiem 5 - 6 gad. 1 amata vienība uz 500 izglītojamiem 1.-6.kl.
Pedagogs - karjeras konsultants	1 amata vienība uz 2000 izglītojamiem



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aprēķinātais finansējums

2015.gada 1.septembris - 31.decembris (4 mēnešiem)

	Finansējuma apjoms pēc modeļa aprēķina, <i>milj. euro</i>	Apstiprinātais finansējums, <i>milj. euro</i>
Skolotāju amata algas (800; 850; 900; 950; 1000)	65,8	61,5
Atbalsta personāls	3,0	2
Administrācija (direktori un vietnieki)	8,9	7,5
Kvalitātes pakāpes	3,1	3,1
Atbalsts 1.un 2.klases skolēniem	0,32	0
Finansējums pašvaldībai 0,3% no kopējās mērķdotācijas: 1) ilgstoši slimojošo bērnu apmācības nodrošināšanai, 2)pedagogu aizvietošanas darba apmaksai, 3) 2 stundas mēnesī valodas apmācībai reemigrantu un imigrantu bērniem.	0,23	0
Interesu izglītība	3,4	3,4
Pirmsskolas pedagogu darba samaksa (5.6.gad.)	7,8	7,5
Nepieciešamais finansējums 7,5 milj.		



Izglītības un zinātnes
ministrija

VIIS datu bāzē īpašu uzmanību pievērst informācijas ievadei par:

- **izglītojamajiem** (piem., izglītojamo reģistrēšanai atbilstošās klasēs/grupās (paralēlklasēs), klašu/grupu nosaukumiem, klašu komplektu atzīmēšanai, apvienoto klašu izveidei, katram izglītojamajam piesaistītajai izglītības programmai, izglītojamo piederības datumiem izglītības iestādē un datumiem konkrētajā klasē/grupā, 9. un 12.klases izglītojamo atskaitīšanas datiem no izglītības iestādes);
- **pedagogiem** (piem., pedagogiem piesaistīto amatu nosaukumiem atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajiem, pedagogu izglītības un tālākizglītības dokumentu ievadei, **pedagogiem piešķirtās pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpes**, pedagogu piederības datumu norādei izglītības iestādē un konkrētajam amatam, atbilstošai tarifikācijas izveidei, korektai tarifikācijas finansējuma norādei u.c.);
- **izglītības iestādi** (piem., adrese, kontaktinformācija (tālrunis, e-pasts), norādītās struktūrvienības/filiāles, aktīvās izglītības programmu licences un akreditācija, izglītības programmas īstenošanas plāns u.c.).



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!

? JAUTĀJUMI ?