

**Reģionālās 2. - 4.klašu skolēnu pētniecisko darbu
organizēšanas un norises kārtība
2014./2015.mācību gadam**

Izdots saskaņā ar Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu
organizēšanas un norises kārtību
2013./2014.mācību gadam

1. Pētnieciskā darba mērķi:

1. Apgūt pētnieciskā darba prasmes un iemaņas.
2. Apzināt un izmantot starppriekšmetu saikni.
3. Mācīties uzstāties, izklāstīt un aizstāvēt savu viedokli, prast to argumentēt.

2. Laiks: 2015.gada 7.maijā plkst.10.00 ~ 15.30

Vieta: Tukuma 2.pamatskola (J.Raiņa iela 3a, Tukums)

3. Dalībnieki: Pētniecisko darbu skatē piedalās 2. - 4.klašu izglītojamie no Brocēnu, Kandavas un Tukuma, Engures un Jaunpils novadiem.

4. Dalībnieku pieteikšana

Dalībniekus pētniecisko darbu skatei piesaka novada atbildīgā persona elektroniski uz e-pastu jolanta.lerke@tukums.lv līdz **30.aprīlim**, aizpildot 4.pielikumu.

5. Norise

Pētniecisko darbu skate notiek 2 kārtās:

1.kārta - skate notiek novadā;

2.kārta – reģionālā pētniecisko darbu skate – 2015.gada 7.maijā Tukuma 2.pamatskolā.

6. Pētniecisko darbu skates dienas kārtība:

- 9.30 – dalībnieku reģistrācija;
- 10.00 – pētniecisko darbu skate;
- 12.30 – pusdienas (2,50 eiro);
- 13.00 – nodarbība skolēniem „Modelēšana”;
- 15.00 – rezultātu paziņošana.

7. Vispārīgie jautājumi

1. Pētnieciskā darba tēmas izvēle:

Mācību priekšmeta skolotājs piedāvā pētniecisko darbu tēmas. Skolēni, izvēlas piedāvāto tēmu, vai neatkarīgi no tās izvēlas paši savu tēmu.

2. Pētnieciskā darba izstrādes gaita:

Pētnieciskais darbs sākas ar plāna izstrādāšanu, ko veic skolēns kopā ar darba vadītāju. Plānā atspoguļo sagaidāmos rezultātus un to izpildes laiku.

Ieteicamie darba posmi:

1. Pētnieciskā darba temata izvēle.
2. Pētnieciskā darba plāna izveidošana.
3. Literatūras apzināšana.

4. Tēmas pamatojums.
5. Praktiskais pētījums un secinājumi.
6. Tīrraksts.

Darba vadītājs **māca** plānotā izpildi, lai radinātu skolēnus apgūt patstāvīgā darba iemaņas un attīstītu paškontroli.

3. Pētnieciskā darba noformēšana:

Pētnieciskais darbs sastāv no sekojošām daļām:

1. Titullapa.
2. Satura rādītājs.
3. Ievads.
4. Satura izklāsts.
5. Secinājumi.
6. Izmantotās literatūras saraksts.
7. Pielikumi.

Darbs jāraksta uz lapas vienas puses, lietojot standarta izmēra A4 formāta lapas.

Darbu skolēns raksta rokrakstā vai datorrakstā. Darbu iesiet vai iespirālot.

Titullapa.

Titullapā jānorāda:

1. Skolas nosaukums
2. Pētnieciskā darba nosaukums
3. Pētnieciskā darba vadītāja vārds, uzvārds
4. Darba izpildītāja vārds, uzvārds, klase
5. Darba izpildes gads

Satura rādītājs.

Satura rādītāju ievieto tūlīt pēc titullapas. Šajā lapā raksta virsrakstu, „Satura ”.

Tas informē par visām darba sastāvdaļām.

Ievads.

Ievadā motivē temata izvēli, tā aktualitāti, norādot sava darba mērķi, uzdevumus un savas pamatidejas (hipotēze) darbā. Norāda temata izstrādāšanas metodes.

Satura izklāsts.

Ietver izvirzīto tēmu, problēmu un uzdevumu risinājumu. Galvenais materiāls balstās uz paša skolēna savāktajiem faktiem, novērojumiem, pētījumiem. To spriedumiem un secinājumiem jābūt pamatotiem.

Ieteicams veidot pārskatu tabulas, shēmas, diagrammas.

Darba beigās uz vienas lapas uzraksta vārdu, „Pielikums ”, kur ievieto apjomīgākus materiālus. Iekļaut pielikumā arī ilustrācijas, fotogrāfijas, kartes u.c. materiālus.

Secinājumi.

Šai daļai jābūt īsai, koncentrētai. Tajā jāatspoguļo darba rezultātu novērtējums un to atbilstība pētījuma uzdevumam, kā arī darba gaitā radušies patstāvīgie atzinumi, priekšlikumi.

Izmantotās literatūras saraksts.

Visus izmantotos literatūras avotus sakārto alfabēta secībā. Izmantot vismaz 3 avotus. Ziņas par izmantotajiem literatūras avotiem jānoformē:

- Grāmatas autors;
- Grāmatas nosaukums – pilsēta, izdevniecība, izdošanas gads, lappušu skaits;
- Interneta resursiem norāda izmantoto elektronisko adresi.

Pielikumi.

Pielikumā var būt pārskata shēmas, tabulas, fotogrāfijas, zīmējumi, kartes u.c.

4. Pētnieciskā darba apjoms:

Darba apjoms lappusēs - 4 līdz 5 lpp. (neskaitot titullapu, satura rādītāju, literatūras saraksta lapu, pielikumu.).

Darbā izmantot vismaz 3 literatūras avotus

5. Kritēriji pētnieciskā darba vērtēšanai:

1. Pētījuma svarīgums: norāda, cik liels ir savākto faktu, novērojumu daudzums, ar kuriem darba autors pamato savu pētniecisko domu.
2. Pētnieciskā darba apjoms: parāda, cik daudz dažādu darba veidu autors ir veicis (vērojumi, mērījumi, eksperimenti, faktu vākšana)
3. Tēmas aktualitāte: parāda, cik šī tēma vai autora iegūtie rezultāti ir nozīmīgi, neparasti.
4. Rezultātu praktiskās pielietojšanas iespējas: parāda, kā var izmantot pētnieciskajā darbā iegūtos rezultātus, kādu praktisku labumu no tiem var gūt.
5. Darba noformējums: parāda, cik rūpīgi, glīti, pārskatāmi darbs ir noformēts, kā autors ir aprakstījis sava pētījuma gaitu un rezultātus.
6. Uzstāšanās: parāda, cik pārliecinoši, saprotami, artistiski autors uzstājas, kā atbild uz jautājumiem.
7. Uzstāšanās ilgums: 3 – 5 minūtes.

Skolēna pētnieciskā darba aizstāvēšanas runas ieteicamais plāns:

1. Tēmas izvēles pamatojums
2. Tēmas pamatojuma īss pārstāsts
3. Pētījuma apraksts un rezultātu secinājumi
(var izmantot uzskates līdzekļus)
4. Darba ieguvumi- apgūtās prasmes, zināšanas

8. Komisija

Komisijas priekšsēdētājs – Daiga Budreika – Tukuma novada sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja.

Komisijas locekļi – 2 pedagogi no katra minētā novada, kuri ir norādīti pieteikumā.

9. Vērtēšana

Dalībnieku darbus vērtē un uzvarētājus nosaka pētniecisko darbu žūrijas komisija, saskaņā ar izstrādātajiem kritērijiem (1.pielikums).

Konkursa dienā komisija vērtē skolēna prasmi aizstāvēt savu pētniecisko darbu prezentācijā, saskaņā ar izstrādātajiem kritērijiem (2.pielikums, 3.pielikums).

Maksimālais punktu skaits - 40 punkti. Godalgotās vietas tiek piešķirtas, ņemot vērā lielāko iegūto punktu skaitu.

Žūrijas komisija:

- godalgotās vietas (no 1. līdz 5.vietai) piešķir ne vairāk kā vienai trešdaļai dalībnieku.
- pēc pētniecisko darbu izvērtēšanas aizpilda protokolus (skat. Tukuma novada mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas un norises kārtība 2014./2015.mācību gadam, 4.un 5.pielikums Excel), vajadzības gadījumā papildinot dalībnieku rindas un uzdevumu kolonnas, paraksta žūrijas komisijas vadītājs un komisijas locekļi;
- žūrijas komisijas priekšsēdētājs pārliecinās par Excel programmas formulu darbības pareizību un aizpildītos, parakstītos protokolus iesniedz novada rīcības komisijai un iesūta elektroniski IP metodiķei jolanta.lerke@tukums.lv 5 darba dienu laikā pēc konkursa norises.

10. Rezultātu paziņošana

Informāciju par novada pētniecisko darbu rezultātiem piecu darba dienu laikā pēc pētniecisko darbu skates norises dienas publicē IP mājas lapā www.tip.edu.lv.

11. Apbalvošana

Pētniecisko darbu uzvarētāji - 1. - 3.vietu ieguvēji - saņem Tukuma novada Izglītības pārvaldes diplomus, 4., 5. vietu ieguvēji saņem Tukuma novada Izglītības pārvaldes atzinības rakstus.

12. Kontaktpersonas

Tukuma novada sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja D.Budreika, tālr. 26461646, didod@inbox.lv.

Tukuma novada Izglītības pārvaldes metodiķe J.Lerke, tālr. 6475212, jolanta.lerke@tukums.lv.

Pētnieciskā darba vērtēšanas kritēriju lapa

Kritēriji	Vērtējums, punkti
1. Temata izvēle: parāda, cik šī tēma vai autora iegūtie rezultāti ir nozīmīgi, neparasti.	2
2. Darba uzbūve: titullapa, satura rādītājs, ievads, satura izklāsts, secinājumi, izmantotie avoti, pielikumi.	2
3. Pētījuma izklāsts: • ievads – 3 • satura izklāsts: - izvirzītās tēmas, problēmu un uzdevumu risinājums – 4 - materiāls balstās uz skolēna savāktajiem faktiem, novērojumiem, pētījumiem – 4 - darba apjoms – 2 • secinājumi: atbilstība pētījuma mērķim, hipotēzei vai pētījuma jautājumiem, uzdevumiem - 2	15
4. Izmantotā literatūra/avoti	2
5. Pielikumi	2
6. Noformējums: - vizuālais noformējums kopumā – 1 - atbilstība Tukuma novada 4.klašu skolēnu pētniecisko darbu organizēšanas un norises kārtības punktam „Pētnieciskā darba noformēšana” - 1	2
Maksimālais punktu skaits	25

Pētnieciskā darba prezentācijas vērtēšanas lapa

Kritēriji	Vērtējums, punkti
Runa (skat. 3.pielikumu).	8
Atbildes uz jautājumiem, parādot autora prasmi orientēties pētījumā un to argumentēt.	3
Prezentācijas materiāls, piemēram, uzskates materiāli (audiovizuālas prezentācijas, modeļi u.tml.), to atbilstība tematam un kvalitāte.	3
Laiks: uzstāšanās ilgums 3 – 5 minūtes.	1
Maksimālais punktu skaits	15

Runātprasmes vērtēšanas kritēriji

P	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
2	Runas saturs atbilst tematam, pārliecinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta personiskā attieksme.	Precīzi izplānota runa: ievads, galvenā daļa, nobeigums. Skaidri attīstīta galvenā doma.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa. Pareiza izruna un intonācija.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.
1	Stāstījums atbilst tematam. Nepārliecinoši argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlēta intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienveidīgi teikumi.
0	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.

**_____ novada pieteikums reģionālajam 2. - 4.klašu
izglītojamajiem pētniecisko darbu skatei 07.05.2015.**

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Novadā iegūtā vieta	Izglītības iestāde	Darba vadītāja vārds, uzvārds	Skolotāja – žūrijas komisijas locekļa vārds, uzvārds
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Pedagogi, kuri pusedz:

N.p.k.	Pedagogs	Izglītības iestāde
1.		
2.		
3.		

Komandas vadītājs:

(Datums)