

APSTIPRINU

Brocēnu novada pašvaldības

Izglītības nodaļas

galvenā speciāliste

D.Frīdmane.....

Brocēni, 2016. gada 11. janvārī.

**Reģionālās 2.- 4.klašu skolēnu pētnieciskās darbības
organizēšanas un vērtēšanas kārtība
2015./2016.mācību gadam**

Sākumskolas skolēnu pētnieciskā darbība ir izglītības iestāžu brīvprātīga skolēnu mācību metode. To raksturo pētījuma izpilde dažādos mācību priekšmetos, interešu izglītības pulciņos, un darbu vada klases audzinātājs vai mācību priekšmeta skolotājs.

1. Pētnieciskā darba mērķis: Skolēnu pētnieciskās darbības prasmju attīstīšana, patstāvīgās izziņas un izglītošanās procesa iemaņu veidošana.

2. Pētnieciskā darba uzdevumi:

1. Apgūt pētnieciskā darba prasmes un iemaņas.
3. Veidot prasmes izmantot dažādus uzzīņu avotus, apkopot informāciju, izdarīt secinājumus un noformēt darbu.
4. Mācīties uzstāties, atbildēt uz jautājumiem, pamatot un argumentēt savu viedokli.

2. Laiks: 2016.gada 12.maijs plkst.10.00 – 15.00

3. Vieta: Brocēni, Brocēnu vidusskola, Ezera iela 6

4. Dalībnieki: Pētniecisko darbu skatē piedalās 2.-4.klašu skolēni no Brocēnu, Kandavas un Tukuma, Engures un Jaunpils novadiem.

5. Norise:

Pētniecisko darbu skate notiek 3 kārtās:

- 1.kārta- notiek izglītības iestādē,
- 2.kārta- notiek novados,
- 3.kārta- reģionālā pētniecisko darbu skate- **2016.gada 12.maijā Brocēnu vidusskolā**

Izglītības iestādes līmenis:

- * Darbs tiek organizēts, vadoties pēc skolas ieskatiem un iespējām;
- * Izglītības iestādes organizē darbu tā, lai pētnieciskais darbs atbilstu sākumskolas skolēnu spējām, izmantojot minimālu vecāku atbalstu.
- * Darbu var veidot individuāli vai arī divi skolēni kopā.
- * Katra izglītības iestāde organizē darbu aizstāvēšanu skolā un labākos darbus (ieteicams ne vairāk kā sākumskolas klašu skaits skolā) izvirza uz novada noslēguma pasākumu;
- * Labāko darbu autori uz novada noslēguma pasākumu sagatavo stāstījumu par paveikto (stāstījumu papildina ar prezentāciju vai plakātu, vai eksperimentu, vai uzskatāmiem materiāli u.c.)

Brocēnu novada līmenis:

- * Organizē sākumskolas pētniecisko darbu noslēguma pasākumu **2016.gada 7.aprīlī;**
- * **2 nedēļas pirms** skates, izglītības iestādes iesniedz darbus Brocēnu novada sākumskolas MA vadītājam V.Ķezberei;

- * Darbus izvērtē, sniedz ieteikumus novada sākumskolas skolotāju izveidota komisija, kuras sastāvā ir pārstāvis no katras skolas un sākumskolas MA vadītājs.
- * Pētniecisko darbu noslēguma pasākuma norise:
 - ~ Skolēni tiek sadalīti grupās, vadoties pēc veiktajām tēmām. Ja iesniegto pētniecisko darbu skaits pārsniedz 20, tad izvirza labāko darbu autorus no katras tematiskās grupas prezentēt savu darbu. Par to informē 1 nedēļu pirms noslēguma pasākuma;
 - ~ Tiek organizēta grupu savstarpējā iepazīšanās, izstāde, darbu stāstījums.

Reģionālais līmenis:

- * Tiek iesniegti darbi no Brocēnu, Kandavas un Tukuma, Engures un Jaunpils novadiem. (4-5 darbi no katra novada) Pētnieciskā darba tēmai jābūt atbilstošai skolēnu vecumposmam.
- * Skolu, kura organizē pētniecisko darbu aizstāvēšanu, nosaka pēc rotācijas principa.
- * 2 nedēļu laikā pirms skates darbus izvērtē žūrijas komisijas locekļi novados (2 pedagogi no katra novada), saskaņā ar vērtēšanas kritērijiem (skat 1.pielikumu)
- * Rezultātus atsūta elektroniski skolai (skat. 4. pielikumu), kura organizē pētniecisko darbu aizstāvēšanu līdz skates dienai.
- * Skates dienā žūrija, kuras sastāvā ir 2 pedagogi no katra novada, izvērtē skolēnu prasmi pastāstīt par savu darbu, to prezentēt un atbildēt uz jautājumiem.
- * Pēc skates žūrijas komisija apkopo rezultātus un paziņo tos dalībniekiem.

2. Dalībnieku pieteikšana reģionālai pētniecisko darbu skatei:

Dalībniekus reģionālajai pētniecisko darbu skatei piesaka novada atbildīgā persona elektroniski uz e-pastu: vivitak@inbox.lv līdz **1.maijam**, aizpildot 3.pielikumu.

3. Pētnieciskā darba noformējums un struktūra:

Pētnieciskais darbs ir iesiets. Darbs jāraksta uz lapas vienas puses, lietojot standarta izmēra A4 formāta lapas. Darbu skolēns raksta rokrakstā vai datorrakstā (ja šo prasmi ir apguvis skolā vai pedagoga vadībā). Darbā ir sekojošas sadaļas:

- ~ titullapa,
- ~ saturs,
- ~ ievads un darba mērķis,
- ~ satura izklāsts- pētnieciskais vai praktiskais darbs,
- ~ secinājumi,
- ~ uzzīņas avoti,
- ~ pielikumi.

Titullapa

Skolas nosaukums; temats; skolēna un darba vadītāja vārds, uzvārds; klase, kurā skolēns mācās, izpildes vieta, gads (skat 2.pielikumu).

Saturs

Informē par visām darba sastāvdaļām (norādīt lappuses)

Ievads

Motivē temata izvēli, tā aktualitāti, darba mērķi un uzdevumus / vēlams // Ko es pētu? Kāpēc es pētu? Kā es pētu? /. Apraksta, kur tiks darbs izmantots.

Galvenā daļa

Galvenās daļas struktūra nav reglamentēta. Informācija + pētījums; ja foto, tabulas, zīmējumi u.c. organiski papildina tekstu, tad to arī ieliek galvenajā daļā. Anketu paraugus, interviju jautājumus u.c. liek pielikumā.

Secinājumi

Īsi, konkrēti izceļ galvenos atklājumus un atziņas par darba tēmu un mērķiem kopumā. Ieteicams strukturēt. Apraksta, ko ieguva darba gaitā, vai piepildījās plānotais.

Uzziņas avoti

Klasiskais variants / autors, darba nosaukums / vai apraksts brīvā stilā/ uzskaitīti visi informācijas vākšanas veidi un izmantotie avoti /

Pielikums

Pievieno tikai aptaujas anketas vai materiālus, kurus nav iespējams ietvert darbā, lai atspoguļotu tā nozīmīgumu. Pielikums nav obligāts.

4. Vērtēšana

Dalībnieku darbus vērtē un uzvarētājus nosaka pētniecisko darbu žūrijas komisija, saskaņā ar izstrādātajiem kritērijiem.(1.pielikums)

Pēc pētniecisko darbu izvērtēšanās aizpilda protokolu un 5 darba dienu laikā pēc konkursa norises iesūta elektroniski novadu IP.

5. Apbalvošana

Pamatojoties uz žūrijas komisijas vērtējumu, nosaka 1., 2. un 3.pakāpes laureātus un apbalvo ar Brocēnu novada Izglītības pārvaldes diplomu.

1.pakāpes diplomu piešķir, ja vērtējums ir 37 – 40 punkti;

2.pakāpes diplomu piešķir, ja vērtējums ir 34 - 36 punkti;

3.pakāpes diplomu piešķir, ja vērtējums ir 30 – 33 punkti;

Pārējie skolēni, kuri piedalās pētniecisko darbu skatē, saņem Izglītības pārvaldes Pateicības rakstu.

6. Kontaktpersonas

Brocēnu novada sākumskolas metodiskās apvienības vadītāja V.Ķezbere, tālr.29460822, vivitak@inbox.lv

Tukuma novada sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja D.Budreika, tālr.26461646, didod@inbox.lv

2.- 4.klašu pētniecisko darbu vērtēšanas kritēriji 2015./2016.mācību gadā

Darbu nevērtē:

- Ja darbs nav rakstīts bērna vecumam atbilstošā valodā.
- Ja darba apjoms pārsniedz pieļaujamo.

1. Darba noformējums:	5
Pareizi noformēts satura rādītājs (skat. 4.pielikumu)	1
Titullapa atbilst pētnieciskā darba paraugam	1
Izcelti virsraksti vai ievērots to lielums datorrakstā	1
Darbā ievērota pareizrakstība	1
Ievērotas atkāpes no malas, burtu lielums virsrakstiem, tekstam, intervāls starp rindiņām.	1
Ja skolēns darbu iesniedz datorrakstā, pedagogam jābūt pārliecinātam, ka skolēns darbu raksta patstāvīgi datorrakstā. Darba formāts rokrakstā vai datorrakstā uz baltas A4 lapas (līniju lapas 1.klasē) vienā pusē. Datorrakstā - atkāpe no kreisās malas 3 cm, no labās 1 cm, no augšas un apakšas 2 cm., intervāls starp rindkopas rindām– 1,5; fonts– <i>Normal, Times New Roman</i>; burtu lielums tekstā– 12, virsrakstos– 16, apakšnodaļu virsrakstos- 14; burtu krāsa– melna. Virsrakstos vārdus nesaīsina, nedala pārņemšanai jaunā rindā un nepasvītro. Lappusi nebeidz ar virsrakstu. Darbu neliek kabatiņās. Darbam rokrakstā var būt par 1-2 lappusēm palielināts lappušu skaits. 1.- 2.klase darbu var noformēt radoši, nepārsniedzot A4 lapas formātu. Jāievēro atkāpes no malām (iesietās malas atkāpei jābūt lielākai), virsraksti izcelti, tabulas un diagrammas zīmētas, izmantojot lineālu. Raksta ar zilu vai melnu tinti. <i>Sākumskolā netiek samazināts vērtējums, ja zem fotogrāfijām, diagrammām, tabulām nav norādes.</i> (skat.4.pielikumu).	
2. Darba uzbūve:	6
Darbā ir: titullapa, satura rādītājs, ievads, pētījums, secinājumi, izmantotie avoti.(pielikums var būt kā papildinājums, bet nav obligāts)	3
Tabulas, shēmas, diagrammas, fotogrāfijas, zīmējumi ir iestrādāti pētnieciskā darbā un papildina tekstu. Neaizņem lielāko daļu no lappuses.	2
Darbs ar informāciju nepārsniedz pētījumu un praktisko darbību.	1
Ievērots darba apjoms, neskaitot pielikumu, titullapu, satura rādītāju un uzziņu avotu sarakstu: 2.klasei- 5-7 lpp. 3.- 4.klasei- 8-10 lpp. Ja darbs rakstīts ar roku, pieļaujams lielāks skaits lappušu.	1
3. Ievads	4
Pamato tēmas izvēli un nozīmīgumu.	1
Formulēti darba uzdevumi.	1
Mērķis atbilst izvēlētai tēmai.	1
Izvirza tēmai atbilstošu pētāmo jautājumu.	1
4. Pētījums (darbs ar uzziņu avotiem un praktiski pētnieciskā darbība)	10
Darbs rakstīts bērna vecumam atbilstošā literārā valodā.	1
Informācija ir no dažādiem avotiem. Aprakstītā informācija atbilst tēmai.	2
Materiāls balstās uz paša skolēna savāktajiem faktiem, novērojumiem, pētījumiem.	1
Pētījums, praktiskā darbība atspoguļota daudzpusīgi. Izmanto mērījumus,	5

diagrammas, tabulas, fotogrāfijas u.c.	
Praktiskās un pētnieciskās darbības risinājums atbilst tēmai.	1
5. Secinājums	3
Strukturēti, konkrēti, pamatoti.	1
Ir secinājumi par katru nodaļu. Atbilst mērķim un uzdevumiem.	1
Apraksta, vai plānotais ir apstiprinājies, pierādīts. Izsaka priekšlikumus.	1
6. Uzziņu avoti	2
Darbā izmantoti vismaz 3 uzziņu avoti,	1
Sakārtoti alfabēta secībā.	1
7. Darba praktiskais pielietojums	1
Darbs netradicionāls, interesants plašākai sabiedrībai, skolēniem. Daudzpusīgs pielietojums, iespējams ilgtermiņa pielietojums.	1
8. Prezentācija un aizstāvēšana	10
Apģērbs, stāja un uzvedība atbilst pieklājības normām.	1
Runa atbilst tematam, tēlaina, nesamākslota valoda, skaidri izteikta personiskā attieksme. Plānots stāstījums: ievads, galvenā daļa, nobeigums.	2
Aizstāvēšanā izmanto uzskates līdzekļus, vizuālus materiālus. Prezentācija ir kvalitatīva, atbilst tematam. (ja tiek izmantotas tehnoloģijas, tad skolēnam tās jāpārzina). Demonstrē uzskates līdzekļus, sava darba rezultātu.	2
Prot atbildēt uz jautājumiem pilnos teikumos, Ar pārliecību pamato savu viedokli, iesaistās dialogā. Spēj pārliecināt par savu darbu, iesaista skatītājus, ir acu kontakts ar publiku.	2 1 1
Ievēro uzstāšanās laiku 3-5 min.	1
Kopā:	40

Brocēnu novads
Remtes pamatskola

Dižkoki Remtes muižas apkārtnē

Pētnieciskais darbs

Darba autors: Jānis Ziemelis,
3.klases skolnieks
Darba vadītāja: Ilze Radziņa,
sākumskolas skolotāja

Brocēni
2016.

_____ novada pieteikums
reģionālajam 1.-4.klašu skolēnu
pētniecisko darbu skatei 2016.gada 12.maijā

Nr.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Izglītības iestāde	Darba vadītājs
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Datums:

PARAUGS SATURA RĀDĪTĀJA NOFORMĒŠANAI

Saturs

Ievads	3
1. Nodaļas nosaukums	4
2. Nodaļas nosaukums	5
2.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	6
2.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	7
3. Nodaļas nosaukums	9
Secinājumi	11
Izmantotie informācijas avoti	12
Pielikumi	13

PARAUGS DIAGRAMMU NOFORMĒŠANAI

