

Start

Piebiedrojies Start(IT)!
Attīstīsim IT izglītību kopā!

start(it)

www.startit.lv

accenture



Junior
Achievement[®]
Latvia



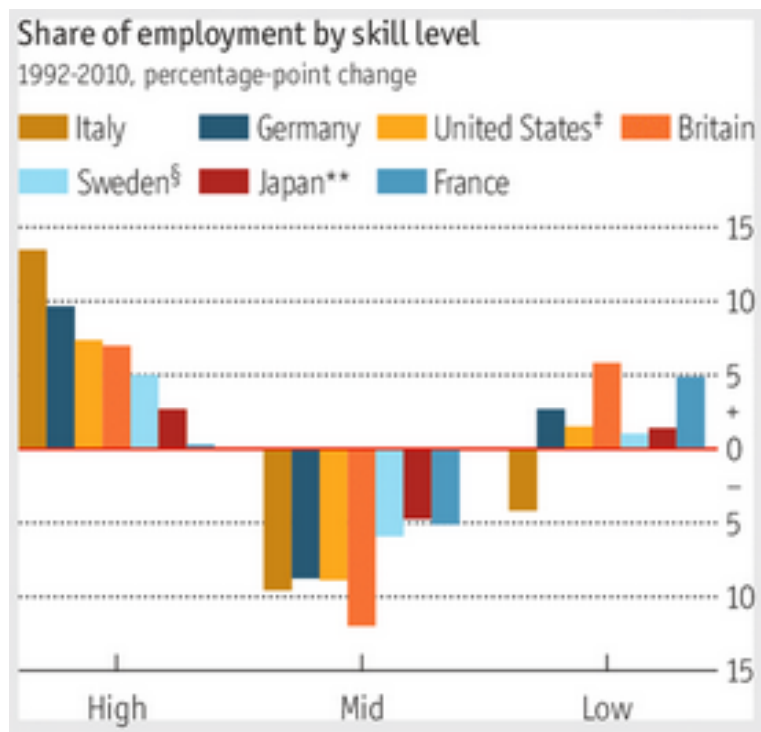
LISA

MAKIT
AGILE WEB DEVELOPMENT

**Informātika, Datorika un
Programmēšana skolās**

Informātikas un Programmēšanas zināšanu loma

Informātikas un programmēšanas zināšanām būs izšķirošā loma darba tirgus dalībnieku spējā pielāgoties «Mašīnu laikmetam»;



- Pēdējo gadu tehnoloģiskais progress un tā attīstības prognozes liecina par sagaidāmām nopietnām pārmaiņām nodarbinātības struktūrā. Samazināsies vidēji apmaksāto darba vietu skaits un palielināsies augsti un zemi apmaksāto darba vietu skaits.
- Viens no izglītības sistēmas mērķiem ir dot indivīdiem zināšanas un prasmes, kas palīdzēs tiem kļūt par **ekonomiski neatkarīgiem un veiksmīgiem cilvēkiem**, kas ļaus savas dzīves laikā palielināt savu ekonomisko vērtību un mainīt savu piedāvājumu darba tirgum, atkarībā no apstākļiem. No uzņēmumu viedokļa skatoties, šī mērķa īstenošana nozīmētu tādu darba spēku, kas virzītu uz pozitīvu ekonomisko attīstību.

Datori ir visur! Jau visur.

Viens no izglītības sistēmas mērķiem ir palīdzēt cilvēkiem palikt Latvijā un kļūt par ekonomiski neatkarīgiem un veiksmīgiem.

Ekonomiski neatkarīgs un veiksmīgs cilvēks nozīmē spēju:

- a) dabūt, saglabāt darbu,**
- b) iegūt papildus vai jaunu profesiju pārmaiņu gadījumā,**
- c) palielināt atdevi un ienākumus**

Kas ir jāzina cilvēkam

100% cilvēku ir nepieciešamas **skolā iegūtās informātikas** zināšanas, lai veiktu ekonomisko darbību, sazinātos ar uzņēmumiem un iestādēm.

75% cilvēku **skolā apgūtās datorikas** zināšanas uzlabo spēju dabūt darbu, saglabāt darbu, palielināt sava darba efektivitāti un no tā izrietošos ienākumus

25% cilvēku **skolā apgūtās programmēšanas** zināšanas uzlabo spēju dabūt darbu, saglabāt darbu, palielināt sava darba efektivitāti un no tā izrietošos ienākumus

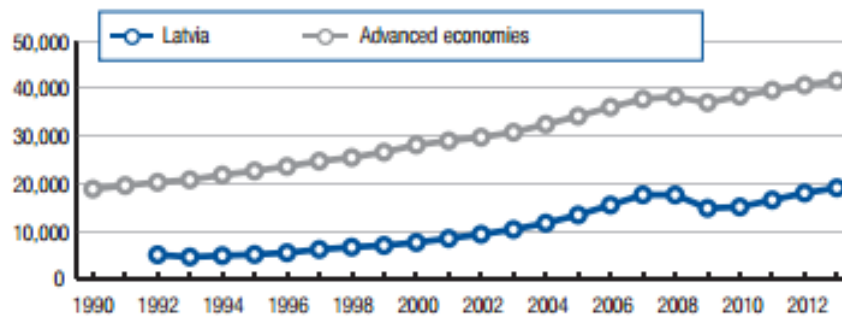
WEF 2014-2015 Competitiveness report

Latvia

Key indicators, 2013

Population (millions).....	2.0
GDP (US\$ billions).....	31.0
GDP per capita (US\$).....	15,205
GDP (PPP) as share (%) of world total.....	0.05

GDP (PPP) per capita (int'l \$), 1990-2013



Stage of development



Valsts konkurētspēja

GCI 2014–2015				
Country/Economy	Rank (out of 144)	Score (1–7)	Rank among 2013–2014 economies*	GCI 2013– 2014 rank (out of 148)†
Switzerland	1	5.70	1	1
Singapore	2	5.65	2	2
United States	3	5.54	3	5
Finland	4	5.50	4	3
Germany	5	5.49	5	4
Japan	6	5.47	6	9
Hong Kong SAR	7	5.46	7	7
Netherlands	8	5.45	8	8
United Kingdom	9	5.41	9	10
Sweden	10	5.41	10	6
Thailand	31	4.66	31	37
Puerto Rico	32	4.64	32	30
Chile	33	4.60	33	34
Indonesia	34	4.57	34	38
Spain	35	4.55	35	35
Portugal	36	4.54	36	51
Czech Republic	37	4.53	37	46
Azerbaijan	38	4.53	38	39
Mauritius	39	4.52	39	45
Kuwait	40	4.51	40	36
Lithuania	41	4.51	41	48
Latvia	42	4.50	42	52
Poland	43	4.48	43	42
Bahrain	44	4.48	44	43
Turkey	45	4.46	45	44
Oman	46	4.46	46	33

Darbam
atbilstošu un
apmācītu cilvēku
trūkums ir 5.
svarīgs -
negatīvais
faktors.

Darba tirgu sagaida strukturālas pārmaiņas



The Economist, 2014

- Mākslīgais intelekts samazina lietu sagatavošanas izmaksas automatizējot izpēti. Šīs algoritmiskās iespējas jau ietekmē to, cik absolventus pieņem darbā ASV un Eiropas juridiskās firmas.
- Rio Tinto Austrālijā aizvieto cilvēku vadītas kravas mašīnas ar automātiskām. Četros gados plānots aizvietot līdz 150 mašīnām.
- Tankera komanda 1975. gadā bija 25-30 cilvēku komanda, šodien 15-18. Samazinājums ir noticis uz automatizācijas rēķina. Tagad Maersk strādā pie pilnīgi automātiskiem kuģiem.
- Lauksaimniecības nozare tiek ļoti aktīvi datorizēta gan ar autonomiem robotiem/agregātiem, gan datu atbalstu.

Mērķi divos teikumos

Datoriku katram skolēnam!

Programmēšanu katrā skolā!

Start(IT) programma

Nodrošināt programmēšanas kursa pieejamību katrā skolā

**Plaša
koalīcija**

Uzsākām darbu 2013.gada pavasarī. Projektu veido Rīgas Valsts 1. ģimnāzija, RTU, LISA, VISC, Rīgas 22. vidusskola, Accenture Latvia, Exigen, LIKTA, MAKIT

**Skolēnu, skolotāju,
vecāku iesaistīšana**

Plaša mārketinga programma, lai ieinteresētu sabiedrību. Tieša sadarbība ar skolām, pašvaldībām

**Bezmaksas
elektroniskie kursi**

startit.lv ietver valsts standartam atbilstošus programmēšanas materiālus 40 nodarbībām. Katrai nodarbībai ir video, ppt, testi, to var izmantot kā pašmācību vidi. Materiāli ir nodoti mūžīgai publiskai lietošanai

**IT skolotāju
apmācības un
konference**

Apmācījām 350 skolotājus, organizējam savu un piedalāmies citās izglītības un IT nozares konferencēs. Nodrošinām skolotājus ar palīgiem – mentoriem.

**Fakultatīvo
klašu tīkls**

120 skolas, 4800 lietotāju portālam

Sasniegumi un mērķi

Kopējais ieguldījumu apjoms ir 150kEUR pēdējo 2 gadu laikā.

2013 - 2014

120 skolas	2013/2014 projektā piedalījās 120 skolas
Partneri	RTU, V1G, LISA, R22.vsk., MAKIT, VISC, ACCENTURE, EXIGEN
100 k EUR	Finansiālais ieguldījums programmas, tās eko-sistēmas izveidē un mārketingā
Portāls	Pašmācības un skolotāju komunikāciju portāls
35 nodarbības	Gandrīz pilna programmēšanas programma atbilstoši LV standartam
325 skolotāji	Apmācījām 350 skolotājus Java programmēšanai

2014 - 2015

Roboti	Uztaisīt apmācības kā programmēt robotus
LIO	Nostiprināt un uztaisīt programmēšanas kategoriju
Informātika	Uztaisīt programmu informātikas stundām
????	Citas programmas, kuru nepieciešamību sapratīsim no intervijām ar skolotājiem

Piedāvājums skolām un pašvaldībām

Realizēt kopīgu plānu, lai 3 gadu laikā nodrošinātu programmēšanas kursa pieejamību 80 -100% no visām skolām

Start (IT) sniegums

Pašvaldības sniegums

Skolotāju apmācības

- Projekts Start (IT) nodrošinās vispārizglītojošo skolu informātikas vai programmēšanas skolotāju apmācības, lai pasniegtu programmēšanu.
- Apmācības ir bezmaksas. Apmācības var tikt veidotas gan pēc moduļu sistēmas - 1 nedēļas kurss reizi 3 mēnešos, gan pēc MBA principa - 1 diena nedēļā

- Nodrošināt skolotāju pieejamību un ieinteresētību apmācībās
- Nodrošināt programmēšanas iekļaušanu skolu programmā
- Nodrošināt budžetu skolotāju darba samaksai, kad tie jau sāks pasniegt priekšmetu

Dalība olimpiādē

- Latvijas valsts programmēšanas olimpiādē ir iekļauti programmēšanas valodas Java uzdevumi. Strādājam pie tā, lai paplašinātu iespējamo dalībnieku skaitu. Nodrošināsim ar reklāmas materiāliem olimpiādes popularizēšanai.

- Nodrošināt mārketinga atbalstu pašvaldības līmenī, izplatot materiālus, iesaistot atbilstošas amatpersonas
- Ja iespējams - piesaistīt vietēju sponsoru

Marketinga atbalsts

- Nodrošinām skolu ar plakātiem, citiem izdales materiāliem, esam gatavi nākt un runāt ar skolēniem, skolotājiem, nodrošināt ar mentoriem.

- Nodrošināt, ka informācija par Start (IT) tiek iekļauta esošajos mārketinga un administratīvajos kanālos

Orientējošais “ātrais” laika grafiks

**Stratēģijas izveide un
saskaņošana**

2 mēn

Mar.15

**Skolotāju apmācību 1.
fāze**

6 mēn

Sep.15

**Programmēšanas
apmācību sākums 50%
no skolām**

4 mēn

Jan.16

**Programmēšanas
apmācību sākums
100% no skolām**

6 mēn

Noslēgums un kontakti

- **Visi materiāli, apmācības, plakāti, krūzes ir tiešām bezmaksas**
 - **Skolai vajadzēs nodrošināt tikai skolotāja darba samaksu**
 - **Pati programma ir nodota publiskai lietošanai. Līdzīgi Wikipedia saturs pieder sabiedrībai. Materiāli ir pieejami www.startit.lv, reģistrācija portālā arī ir bezmaksas**
- Maksims Jegorovs, Start(IT) dibinātājs, Accenture Direktors, Maksims.Jegorovs@accenture.com, +37129496796
 - Karina Innus, Start(IT) rīkotāj direktore, Karina.Innus@accenture.com, +371 26165326