

**Audzināšanas darba problēmas 2014./2015.m.g.**  
(pēc novadu skolu audzināšanas darba pārskatiem)

<b>Problēma</b>	<b>Risinājums</b>
Skolēnu savstarpējo attiecību kultūra, atbildība, cieņa pret pieaugušajiem; Skolēnu saskarsme; Skolēnu savstarpējās attiecības klasē; Skolēnu savstarpējo attiecību jautājumi, tolerances trūkums; Skolēnu savstarpējās attiecības, emocionālā, fiziskā un psiholoģiskā vardarbība – 5	Vēl vairāk saistošu akciju, konkursu, pasākumu, kur līdzdarbojas skolotāji, skolēni, vecāki. Skolēnu vecāku vai arī sociālo darbinieku iesaistīšana un problēmu risināšana ievērojot skolā noteikto kārtību. Katrā klasē turpināt veidot <u>klašu audzinātāju</u> , skolēnu, mācību priekšmetu skolotāju un vecāku <u>pozitīvu</u> saskarsmi un problēmu risināšanu. Jāstrādā pie klases skolēnu savstarpējam attiecībām, saliedētības, patriotiskās audzināšanas. Veikt psiholoģisko testu, lai noteiktu skolēnu uztveres tipu (vizuālais, audiālais vai kinestētiskais). Klases stundu laikā ar dažādu aktivitāšu palīdzību aktualizēt labu savstarpējo attiecību nozīmīgumu. Darbs audzināšanas stundās, ārpusstundu pasākumos un visās mācību priekšmetu stundās. Skolotāju un vecāku sadarbība. Skolas psihologa konsultācijas. Skolēnu izpētes darbs un rezultātu apspriešana. Skolas atbalsta personāla iesaistīšana. Sadarbība ar policiju.
Vecāku līdzdalība skolas un skolēnu dzīvē; Sadarbība ar vecākiem; Vecāku vienaldzība par skolas problēmām; Daļēja skolēnu vecāku neieinteresētība kopīgā audzināšanas darbā; Vecāku atbildības veicināšana – 5	Reanimēta vecāku dome, kas pašlaik aktīvi darbojas, izveidota biedrība un skolas atbalsta fonds. Meklēt jaunas sadarbības formas. Vecāku iesaistīšana skolas/ klases pasākumu sagatavošanā. Regulāra sazināšanās. Sociālo dienestu iesaistīšana problēmu risināšanā. Nosakot likumdošanā lielāku vecāku atbildību par bērna audzināšanu.
Skolēnu motivācija mācību darbam; Izglītojamo motivēšana augstāku mērķu un uzdevumu izvirzīšanai un sasniegšanai; Mācību motivācija, patstāvīgas mācīšanas prasmju veidošana; Motivācijas trūkums – 4	Turpināt darbu pie atbalsta sistēmas pilnveidošanas. Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu turpināt skolēnu individuālo izpēti, nosakot katra izglītojamā mācību stilu, kas turpmāk sekmētu mērķtiecīgu, uz izaugsmi vērstu savstarpējo sadarbību. Turpināt karjeras izvēles darbu, ilgtermiņa un īstermiņa mērķu uzstādīšanas un sasniegšanas tehniku apguvi. Klašu audzinātājiem vairāk jāsadarbības ar vecākiem, jāsauc uz pārrunām, kopīgi jāizdomā iedarbīgākas ietekmes metodes.
Neattaisnotu kavējumu samazināšana; Neattaisnotie stundu kavējumi – 3	Savlaicīga kavējumu pamanīšana un iemesla noskaidrošana, ja nepieciešams – dienestu iesaistīšana. Sadarbība ar atbalsta personālu, īpašas darbības programmas izstrāde katram skolēnam. Sadarbība ar vecākiem, pārrunas.
Iniciatīvas trūkums. Būtiska problēma – mani neinteresē un es nepiedalos! Skolēnu pasivitāte, iniciatīvas trūkums. – 2	Veidot vēlmi darboties ar sākotnēji nelieliem uzdevumiem. Piedāvāt dažādību ekskursiju maršrutu, koncertu un teātra izrāžu apmeklējumus, lai skolēni saprastu, ka ir daudz dažādu un aizraujošu nodarbošanās iespēju. Jāmudina skolēnus pašus veidot sev interesējošus pasākumus skolā.
Mobilie telefoni, to lietošana stundu laikā; Mobilu telefonu neatļauta lietošana stundās, to pārmērīgi aizrautīga lietošana starpbrīžos. – 2	Aktualizējām skolas iekšējās kārtības noteikumus, izveidojot jaunu apakšpunktu 25. skolas iekšējās kārtības noteikumam, kā arī kontrolējot tā izpildi. Skolas iekšējās kārtības noteikumus jāizstrādā jauni punkti mobilu telefonu lietošanas ierobežošanai.
Skolēnu nodarbināšana starpbrīžos; Skolēnu prasmīga nodarbinātība starpbrīžos – 2	Skolēniem starpbrīžos iespēja bibliotēkā spēlēt galda spēles, lasīt grāmatas. Jāizdomā, kā skolēniem lietderīgi izmantot brīvo laiku garajos starpbrīžos, kā arī pēc stundām, gaidot konsultācijas, pulciņus u.c. nodarbības.
Izglītojamo atbildības veicināšana - 1	Katra audzinātāja konsekvantas prasības pret ikvienu skolēnu.
Skolēnu pašapziņas veicināšana, veidojot piederības izjūtu savai skolai un aktualizējot līdzatbildību skolas dzīves norisēs - 1	Skolēnu godināšana, slavēšana, dažādu sasniegumu cildināšana, dažādu "bonusu" piešķiršana, pateicību izteikšana par īpaši pozitīvu, atbalstāmu rīcību, sasniegumu.
Skolēnu interešu loka paplašināšana - 1	Turpināt iesaistīt daudzveidīgās aktivitātēs, mācot daudzveidīgi organizēt ikdienu un svētkus.

Skolēnu pašcieņas veidošana – 1	Iestrādājām skolas galv. uzdevumos „Veicināt katra skolēna individuālo izaugsmi un pašcieņas attīstību, iesaistīties interešu izglītības nodarbības un ārpusstundu pasākumos”. Skolā ir izstrādāts izglītojamo individuālo sasniegumu žurnāls, kurā ir iespējams ierakstīt katra skolēna individuālo izaugsmi, tas ir pieejams skolēnu vecākiem, izdruka ir pievienojama pie skolēna liecības. Tas ceļ skolēna pašapziņu, veicina izaugsmi un personības attīstību.
Iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi – 1	Tikšanās ar pārkāpēju vecākiem pie skolas vadības Regulāra telefoniska vecāku informēšana Sadarbība ar valsts un pašvaldības policiju
Atkarība no smēķēšanas – 1	
Valodas kultūras trūkums atsevišķiem skolēniem – 1	
Skolēnu patriotisma, kultūrientitātes un valstiskās apziņas stiprināšana - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klases stundās – sarunas, diskusijas par aktuāliem notikumiem Latvijā, novadā,</li> <li>• klases ekskursijās – plānošanu, konkrētus uzdevumus skolēniem un atgriezenisko saiti,</li> <li>• klases vecāku sapulcēs – iepazīstinot ar skolas veikto un rosinot diskusijām par šiem jautājumiem.</li> </ul>
Bāreņu un bērnu no nelabvēlīgajām, nepilnajām ģimenēm socializācija skolā – 1	Pozitīva, atbalstoša sadarbība ar bērnu namu darbiniekiem un ģimenēm.
Darbs komandā- katra personīgā ieguldījuma lomas izpratne, atbildības uzņemšanās.	Turpināt motivēt darbam komandā.
Nav iēplānots laiks pasākumu un priekšnesumu sagatavošanai- pa kluso „jāzog” stundas, jo audzināšanas stunda ir tikai 1 nedēļā- tās nepietiek pat plānoto un aktuālo jautājumu risināšanai. Daļa skolēnu ierodas dažas minūtes pirms un aizbrauc uzreiz pēc stundu beigām.	Izdalīt vairāk audzināšanas kontaktstundu.

**Secinājumi - perspektīvas** (aktuālākie jautājumi, kas uzsākti risināt un jāturpina aktualizēt audzināšanas darba jomā novadā):

#### SKOLA

Palīdzība skolām projektu atrašanā, rakstīšanā un realizēšanā.

Vides izglītība.

Audzināšanas pasākumu apjoms ir ļoti liels, nereti viens seko otram, un skolotājiem ir maz laika, lai spētu labi sagatavoties. Ir arī jāmācās un paralēli jāgatavojas piedāvātajiem konkursiem.

#### SKOLĒNI

Skolēnu savstarpējo attiecību kultūra, atbildība, cieņa pret pieaugušajiem. Darbs ar katra skolēna individuālo personības izaugsmi. Savstarpējo attiecību kvalitāte, tolerance. Skolēnu uzvedības, disciplīnas un savstarpējo attiecību problēmas. Skolēnu motivācija mācību darbam. Neattaisnotie stundu kavējumi, darbs ar skolēniem ar disciplīnas problēmām.

Smēķēšana (nepilngadīgajiem)

Turpināt organizēt kursus par audzināšanas tēmām un problēmām.

#### PEDAGOGI – SKOLĒNI – VECĀKI

Jāturpina veidot un attīstīt sadarbību ar vecākiem, novērst nepamatotu kavējumu rašanos, pēc iespējas ātrāk pamanīt problēmas. Vecāku līdzdalība skolas un skolēnu dzīvē.