

Pārskats par pasākuma norisi

Angļu valodas skolotāju MA sanāksme

Laiks : 2014.gada 25.aprīlis

Vieta : IP zāle

Darba forma:

10.00-10.15

Informācija un aktuāli jautājumi (A.Leitāne)

10.15-11.00

Skolotāju pieredze un atbalsta materiālu izmantošana darbam ar skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi;

Skolotāju pieredze un ieteikumi angļu valodas mācīšanai 1.un 2.klasē, izmantotie mācību materiāli un resursi (A.Leitāne).

11.00-13.00

Mācīšana un mācīšanās ar stāstiņu/tekstu palīdzību. Attēlu kartiņu izmantošana.

Angļu valodas stundu paraugi 1.un 2. klasei. (Lektore Dace Miška)

13.00-13.30

Individuālas sarunas

Dalībnieki:

Aiva Leitāne –Tumes vidusskola

Anete Marčinkus-Jaunpils vidusskola

Inguna Jēkabsone-Pūres pamatskola

Laila Vēvere -Zemgales vidusskola

Natālija Volkanovska- Tukuma E. Birznieka-Upīša 1.pamatskola

Gunta Bikše-Džūkstes pamatskola

Irina Dunaja-Lapmežciema pamatskola

Gunita Paidere- Milzkalnes sākumskola

Gita Rācenāja- Tukuma Raiņa ģimnāzija

Karīna Helmane- Tukuma Raiņa ģimnāzija

Aivars Treidis-Engures vidusskola

Sigita Roena-Immermane-Tukuma 2.pamatskola

Valda Obuha-Smārdes pamtskola

Karīna Helmane-Zemgales vidusskola

Lidija Vera Pūliņa -Dzirciema internātpamatskola

Darba saturs:

1.Skolotāji izvērtēja olimpiāžu formu un saturu. Izteica priekšlikumus vidusskolas un 5.-6.kl. olimpiādes rīkošanai nākošajā mācību gadā.

2. Skolotāji pārrunāja savu pieredzi un atbalsta materiālu izmantošanu darbam ar skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi;

3. Skolotāji dalījās pieredzē mācību materiālu un mācību līdzekļu izmantošanā angļu valodas mācīšanai 1.un 2.klasē.

Skolotāji iepazīnās ar paraugprogrammu angļu valodā 1.-9.klasei.

4. Lektore Dace Miška iepazīstināja ar trīs populārākajām mācību grāmatām 1. klasei. Tika salīdzināti šo grāmatu pirmie un otrie izdevumi.

5. Skolotāji iepazīnās ar metodēm un paņēmieniem, kā izmantot stāstiņus un attēlu kartes, mācot skolēnus 1.un 2.klasē.

Secinājumi:

1. Organizēt konkursu vai olimpiādi 5.-6.klašu skolēniem.
N. Volkanovska palīdzēs sagatavot uzdevumus. Apspriet konkursa vai olimpiādes saturu un formu rudens sanāksmē.
2. Rast iespēju daļu no vidusskolas olimpiādes uzdevumiem veikt elektroniski, lai atvieglotu darbu vērtētājiem. Izvērtēt iespējas olimpiādi organizēt 2.vidusskolā.
3. Skolotāji izmanto atgādnēs, plakātus un mācību grāmatās ievietotās tabulas. Atgādnēm angļu valodā vislielākā nozīme ir tad, ja to veidojis pats skolēns.
4. Skolotāji izstrādās tematiskos plānus 1.un 2. klasei, izmantojot paraugprogrammā noteiktās vadlīnijas.

Sagatavoja MA vadītāja : Aiva Leitāne