

Pārskats par pasākuma norisi

Laiks: 2013.gada 29.oktobris

Vieta: Rīgas izglītības un informatīvi metodiskais centrs (Kaņiera ielā 15)

Darba forma: konference

Tēma: „Mūsdienīgs mācību process mājturībā un tehnoloģijās”

Darba saturs:

Konferencē varēja piedalīties jebkurš mājturības skolotājs, iepriekš piesakoties, jo dalība tajā bija ierobežotam skaitam interesentu.

Sabiedrībā nenovērtē to, cik svarīgas mūsdienās ir prasmes darīt praktiskas lietas, diskusijā par mūsdienīgu mācību procesu mājturībā un tehnoloģijās sacīja Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra (RIIMC) Metodiskā darba vadības nodaļas vadītājs Agnis Gleizups.

Viņš uz konferenci sapulcējušos mājturības un tehnoloģiju skolotājus aicināja ne tikai domāt par saturu un kā mācīt, bet arī to, kā mainīt sabiedrības attieksmi pret mājturību. Gleizups mudināja pierādīt sabiedrībai to, kāpēc «manai meitai ir jāmāk adīt zeķi».

Gleizups minēja, ka apgūtās praktiskās iemaņas dzīvē var būt ļoti noderīgas un tās ir nemainīgas vērtības.

Valsts izglītības satura centra (VISC) Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs Imants Vasmanis uzsvēra, ka mājturība un tehnoloģijas ir vienīgais mācību priekšmets, kas bērniem ļauj apzināties padarītā darba vērtību, ka padarīt nav tik viegli. Viņš atzīmēja, ka šis priekšmets apvieno gan tradīciju pārmantojumu, gan arī tehnoloģijas, kas iezīmē mūsdienu tendences.

Savukārt VISC vecākā referente Ilze Kadiķe norādīja, ka šī mācību priekšmeta nosaukuma un satura maiņa laika gaitā apliecina, ka neviens priekšmets nevar palikt uz vietas, tam jāattīstās un jāpilnveidojas atbilstoši laikam.

Tikmēr «Sorosa fonda - Latvija» iniciatīvas «Pārmaiņu iespēja skolām» vadītāja Aija Tūna, runājot par tēmu «Skola kā resurss kopienai un dzīvei: mājturības un tehnoloģiju jomas īpašā loma», akcentēja, ka šis mācību priekšmets sniedz ciešu saikni ar reālo dzīvi un zināšanu un prasmju rezultāts ir saredzams taustāmā veidā.

Tūna arī norādīja, ka mājturība un tehnoloģijas ļauj skolēniem apgūt eksperimentēšanas prasmi, izmēģinot ne tikai jaunas idejas, bet arī pieejas to īstenošanai. Tāpat šis priekšmets saistīts ar radošumu un iztēli. Viņasprāt, pārmaiņu īstenošanā mājturības un tehnoloģijas skolotājiem ir liela nozīme, jo viņi iemāca saimniekot, strādāt, sazināties un sadarboties.

Tūna arī aicināja skolotājiem padomāt, vai paši ir ieinteresēti izmantot jaunas darba formas apmācībā un ko var sniegt skolēnu izglītošanā.

Secinājumi:

Joprojām sabiedrībā notiek diskusija par mūsdienīga mācību procesa organizēšanas iespējām mācību priekšmetā «Mājturība un tehnoloģijas» vispārizglītojošās skolās. Konferences mērķis bija pilnveidot izpratni par skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā mērķtiecīgi tiek lietotas mūsdienu tehnoloģijas un attīstītas 21.gadsimta prasmes, īpašu vērību pievēršot dizaina izglītības, finanšu prasmes, veselības un drošības jautājumiem, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mācību procesu. Veicot situācijas izpēti skolās, tika secināts, ka izpratne par jēgpilnu un uz bērnu centrētu mācību procesu ir ļoti atšķirīga - netiek pietiekami un mērķtiecīgi izmantotas mūsdienu tehnoloģijas mācību priekšmeta satura apguvē.

Nupat esmu saņēmusi konferencē apsolītos prezentāciju materiālus:

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/maseminari_old.shtml Savukārt, RIIMC mājas lapā var apskatīt arī darba grupās skatītās prezentācijas: http://www.riimc.lv/lv_noslegusies-konference-musdienigs-macibu-process-majturiba-un-tehnologijas,453.html un <http://www.failiem.lv/u/fslenea> (izmantojiet šo iespēju, kas pieejama būs tikai mēnesi)!

MA vadītāja : Una Gaile

2013.gada 27.novembrī